

И.Э. КАШЕКОВА, А.Л. КАШЕКОВ

Изобразительное искусство

учебник



1

класс

стандарт
второго
поколения



И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков

Изобразительное искусство

1 КЛАСС

Учебник
для общеобразовательных
учреждений

Учебник прошел экспертизу
в РАН (протокол 10106–5215/74 от 12.10.2012)
и РАО (протокол 01-5/7д-188 от 11.10.2012)
на соответствие требованиям ФГОС НОО

Рекомендовано Министерством образования
и науки Российской Федерации

Учебник принадлежит к системе «Перспективная начальная школа»
(экспертное заключение РАО № 01-5/7д-632 от 01.11.2012)



Москва

АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК

2013

Условные обозначения



— посмотри



— подумай и ответь



— творческое задание



— коллективная работа



— задание в рабочей тетради

Авторы выражают благодарность художникам-педагогам:
О.В. Денисовой, Е.В. Морозовой, О.И. Радомской, С.В. Тихоновой,
предоставившим работы своих учеников.

Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

К31 Изобразительное искусство : учебник для общеобразоват.
учреждений : 1 кл. / И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков. — М. :
Академкнига/Учебник, 2013. — 112 с. : цв. ил.

ISBN 978-5-49400-288-4

Учебник разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепцией «Перспективная начальная школа». Направлен на реализацию целей и задач учебного предмета «Изобразительное искусство». Структура и содержание учебника воплощает в жизнь программу «Мир художественных образов», в которой искусство предстает как одна из форм познания окружающего мира и направлено на понимание того, что художественное познание, принципиально отличаясь от научного, дополняет и гармонизирует картину мира.

УДК 373.167.1:73/76
ББК 85.1

Учебное издание

Кашекова Ирина Эмильевна

Кашеков Александр Львович

Изобразительное искусство

1 класс

Учебник

для общеобразовательных учреждений

Подписано в печать 25.12.2012. Формат 60х84/8.

Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Печ. л. 14. Тираж 10 000 экз. Тип. зак.39191

ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

117997, Москва, ул. Профсоюзная, д. 90, офис 602

Тел.: (495) 334-76-21. Факс: (499) 234-63-58.

E-mail: academuch@maik.ru www.akademkniga.ru

Отпечатано ОАО «Советская Сибирь»

630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104

© Кашекова И.Э., Кашеков А.Л., 2013

© Оформление. ООО «Издательство
«Академкнига/Учебник», 2013

Дорогой друг!

Этот учебник проведёт тебя от привычного мира твоего дома, окружающей тебя природы, знакомых людей и событий в новый, неизведанный мир изобразительного искусства.

Ты узнаешь, о чём рассказывает искусство и почему вокруг так много всего, что связано с искусством.

Познакомишься с некоторыми художественными материалами и узнаешь, как их применять в своей художественной деятельности.





Содержание

Мой дом в искусстве	6
Дом, в котором я живу	6
Моя мама	12
Семья — семь «Я»	16
«Красна изба пирогами»	24
Мои игрушки	28
Мои книжки	32
Одежда.	40
Мебель	46
Домашние животные	50
Все дома	54
Отдых семьёй	58
 Мои друзья всегда со мной	 60
Мой самый лучший друг	62
Мы вместе учимся и играем	64



Мы мечтаем.....	66
День рождения друга	68
Четвероногий друг.....	72
Праздник с друзьями.....	76

Природа — лучший учитель художника..... 78

Посмотри на небо	82
Поля, луга и поляны	86
Моря и горы	88
Деревья	90
Насекомые	96
Домашние животные на природе	100
Дикие животные	104

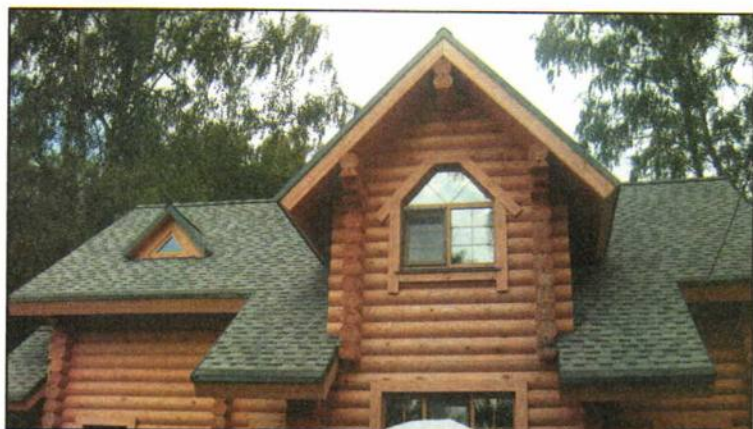
Мы все — жители планеты Земля 108



Мой дом в искусстве

Дом, в котором я живу

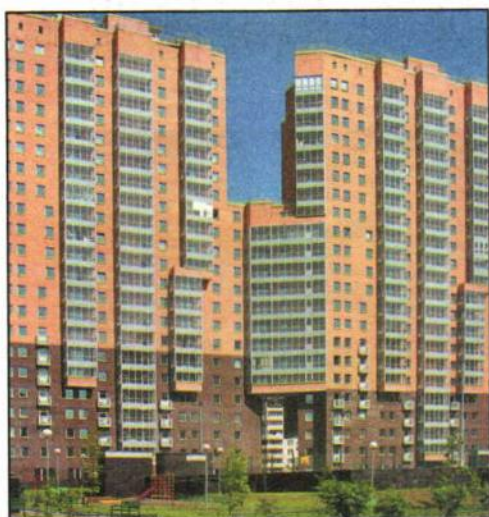
В каком доме ты живёшь — в большом или маленьком?



Нравится ли тебе твой дом?

Есть ли на этих фотографиях дом, похожий на тот, в котором ты живёшь?

В каком из этих домов ты хотел бы побывать? Почему?



Прежде чем построить дом,
его надо нарисовать.



Дорисуй дома, изображённые в твоей
рабочей тетради (используй цветные
карандаши или фломастеры).

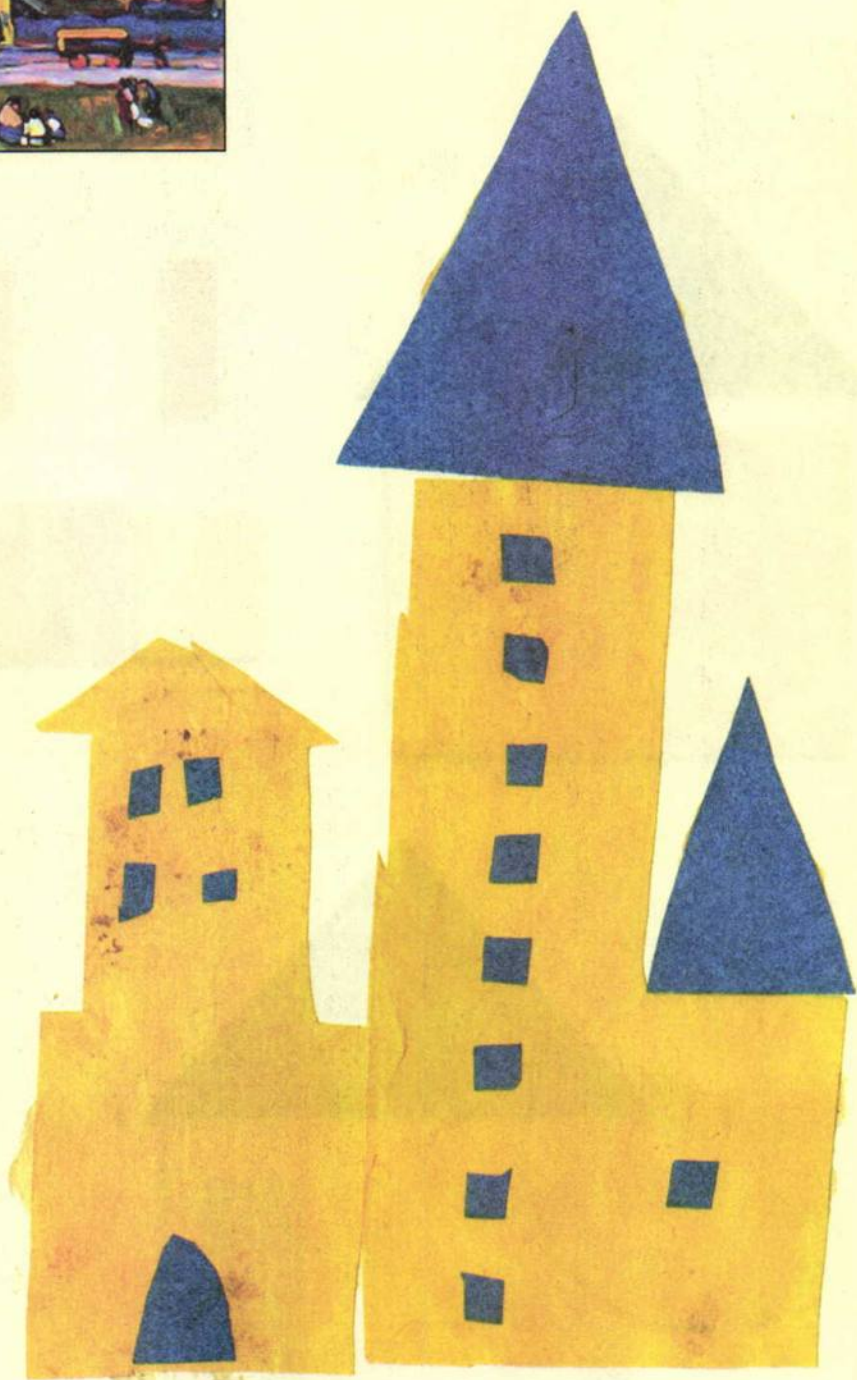
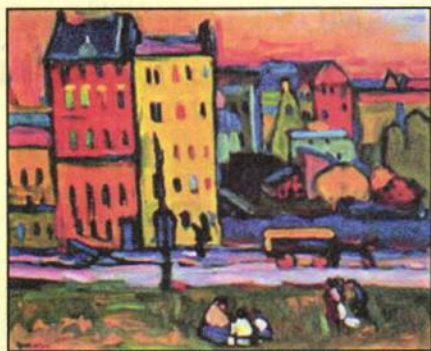


Посмотри, какие дома изобразили твои ровесники.



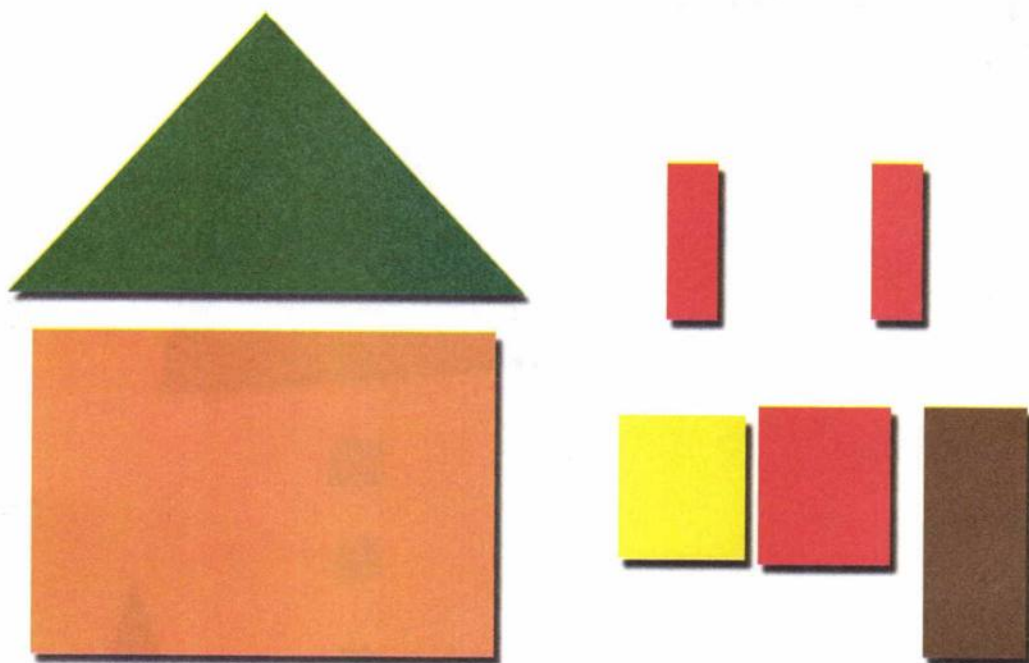
Ты знаешь, какими материалами они пользовались? Назови эти материалы.

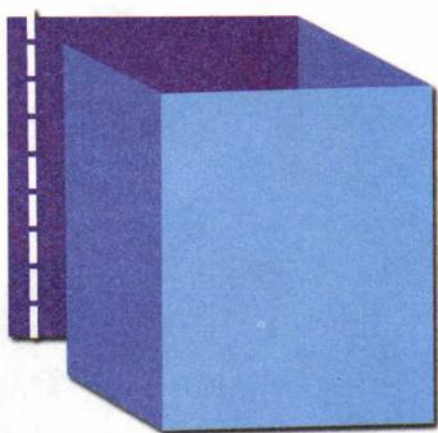
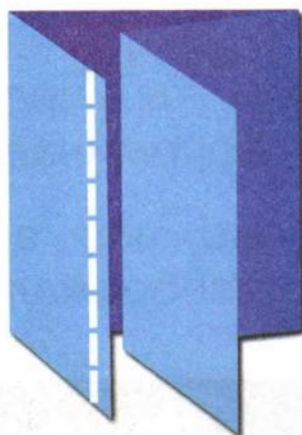






Построй свой дом. Используй восковые мелки или пластилин, можно сделать аппликацию или сконструировать дом из бумаги.





Моя мама

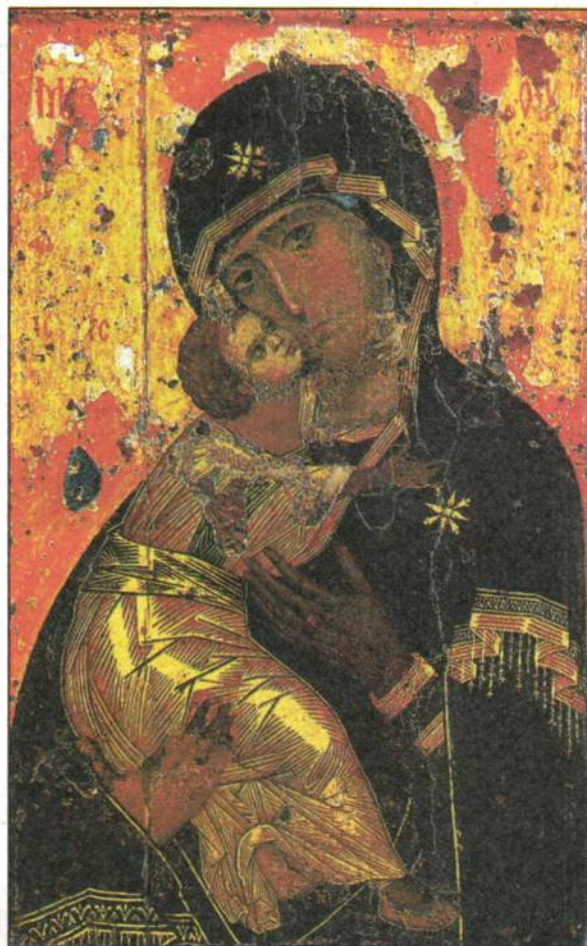
Кого ты представляешь в первую очередь, когда вспоминаешь о своём доме?



Во все времена художники разных стран изображали мать и дитя.



● **Леонардо да Винчи.**
Мадонна с цветком



● **Богоматерь Владимирская.**
Икона



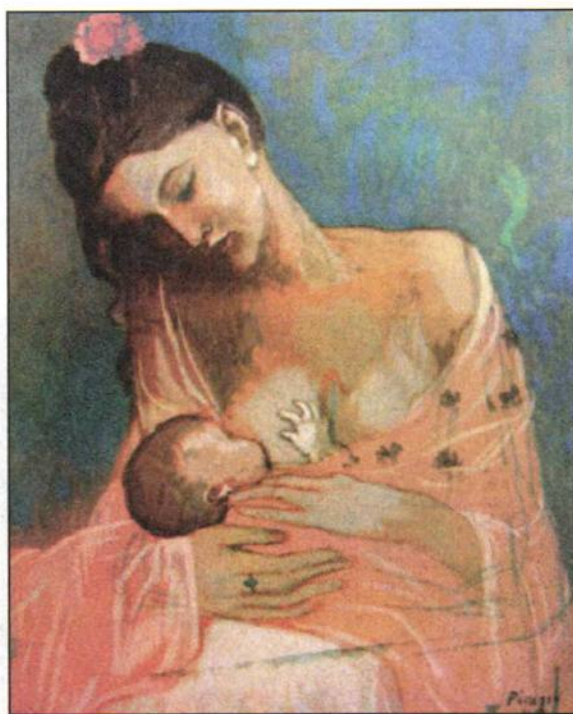
Есть ли что-нибудь общее в этих изображениях? В чём их отличие? Расскажи, как мама прикасается к малышу. Как она смотрит на него?



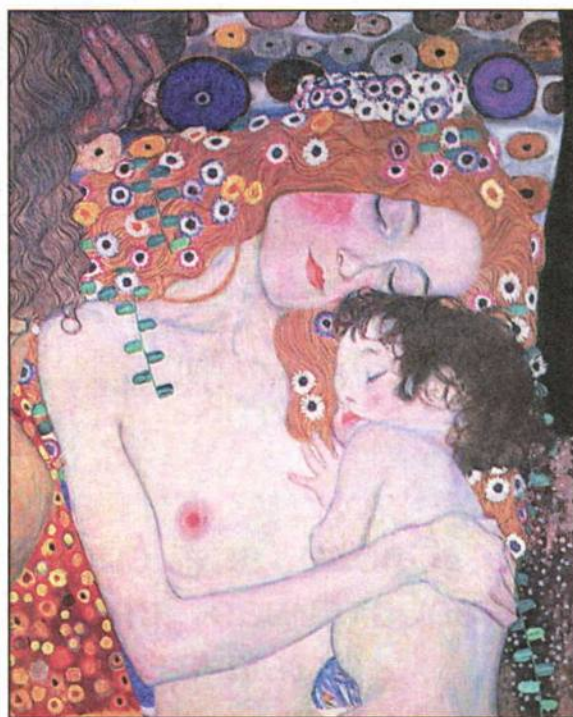
• **Б. Мурильо.**
Мадонна с младенцем



• **А. Дейнека.** Мать



• **П. Пикассо.** Мать и дитя



• **Г. Климт.**
Женщина с ребёнком



Рассмотри работы художников в учебнике и в твоей рабочей тетради.



Какие качества мамы выделяют художники? Используй слова для справки.



● **С. Воронов.**
Материнство



● **М. Кэссэт.**
Купание

Слова для справки: ласковая, добрая, заботливая, спокойная, строгая, весёлая, отзывчивая, нежная, счастливая, грустная, печальная, радостная, усталая, встревоженная, любящая.



• **К. Петров-Водкин.**
Петроградская мадонна



• **М. Левинская.**
Материнство



• **А. Пластов.**
Мама



• Юань Му —
счастливое
материнство



• **П. Пикассо.**
Мать и дитя



Нарисуй себя рядом с твоей мамой.

Семья — семь «Я»



Как ты думаешь, что означает поговорка: «Семья — это семь «Я»?»



Художники любят изображать семьи и отношения внутри них. Посмотри, какие разные семьи показали художники в этих произведениях.



Вот семья правителя Древнего Египта. Расскажи, что ты видишь. Сколько человек в этой семье? Как они относятся друг к другу?

Как ты думаешь, почему солнце протягивает к ним свои лучики-ладошки?

Перед тобой семья молочницы. Как ты думаешь, счастлива ли эта семья?



● **Л. Ленен.** Семья молочницы

 Чтобы проверить своё мнение, ответь на вопросы:

- кто изображён на картине?
- что делают герои картины?
- что выражают лица героев?
- как природа отражает настроение людей?
- какими средствами художник показал, что это дружная семья?

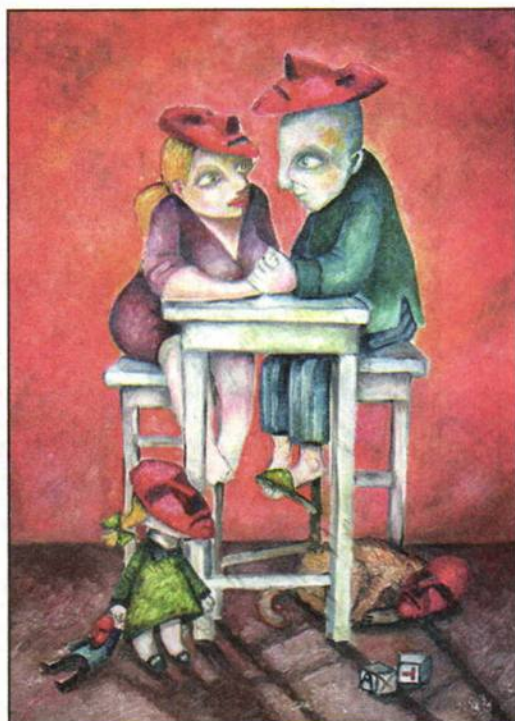


● **Рембрандт.** Святое семейство



Это семья плотника Иосифа и Марии, а в колыбели спит их сын — маленький Иисус Христос. Что ты можешь рассказать об этой семье?

Слова для справки: дружный, заботливый, трудолюбивый, нежный, безмятежный, безразличный, спокойный, сосредоточенный, любящий, тихий, тёплый, ласковый, уютный.



● **А. Рубецкой.**
Семейные ценности



А вот работа современного художника. Что можно сказать об этой семье? Почему на героях картины изображены маски?

Как художник сумел показать, что мама и папа доверяют друг другу?

Почему на лице девочки маска?

На ком ещё надеты маски и почему?



Нарисуй свою семью (используй карандаш, фломастеры или восковые мелки).



Рассмотри в рабочей тетради варианты размещения фигур на листе.



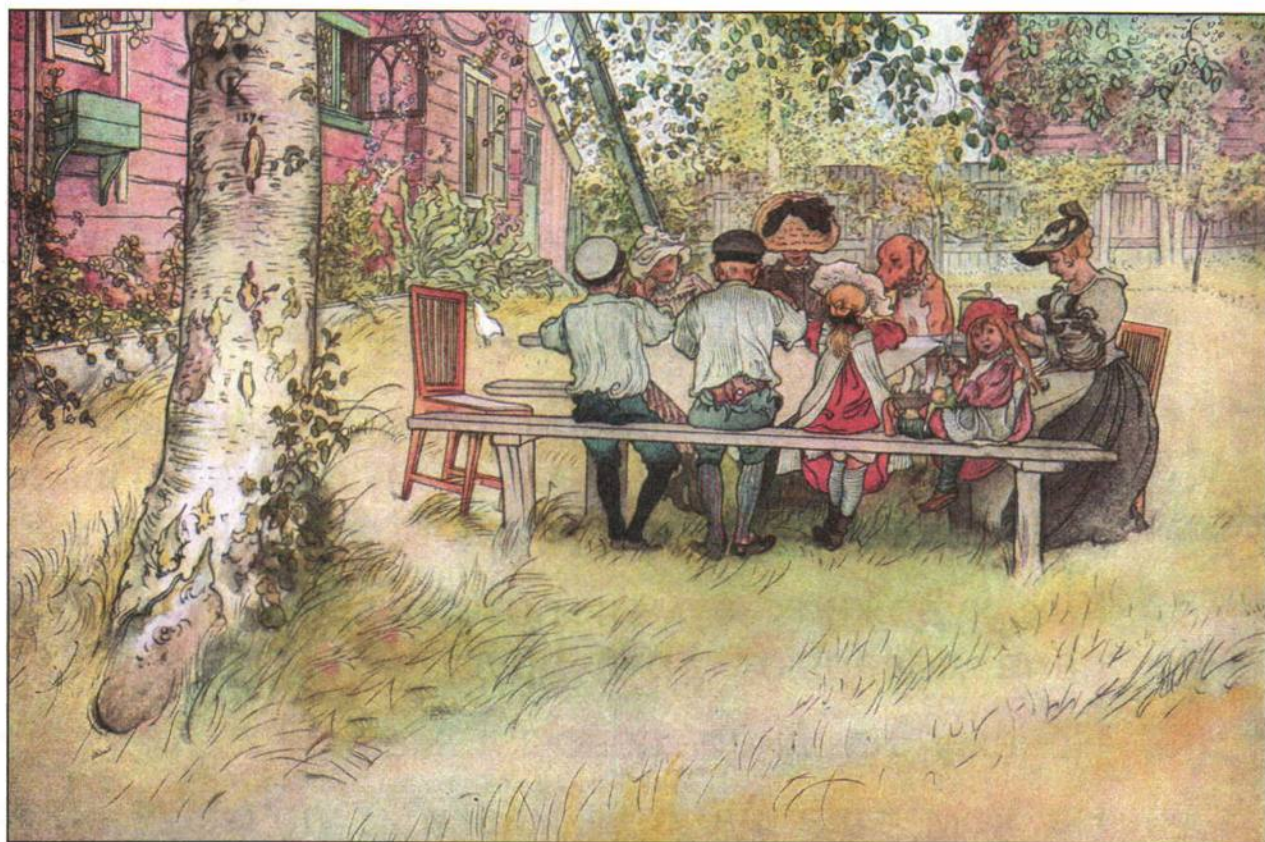
Художники часто изображают момент, когда семья собирается за столом.



Как ты думаешь, почему художники любят изображать семью за обедом?

Рассмотри каждую картину и ответь:

- эта семья богатая или бедная, городская или сельская?
- как относятся друг к другу члены семьи?
- о чём они разговаривают?



- **К. Ларсон.** Завтрак под большой берёзой



Рассмотри на каждой картине предметы, расположенные на столе.



• **Ф. Солнцев.** Крестьянское семейство перед обедом



• **К. Моне.** Семейство за завтраком



• **Б. Кустодиев.** На террасе



• **В. Стожаров.** У самовара



• **В. Иванов.** Семейство

Могут ли предметы рассказать о людях, которые ими пользуются?

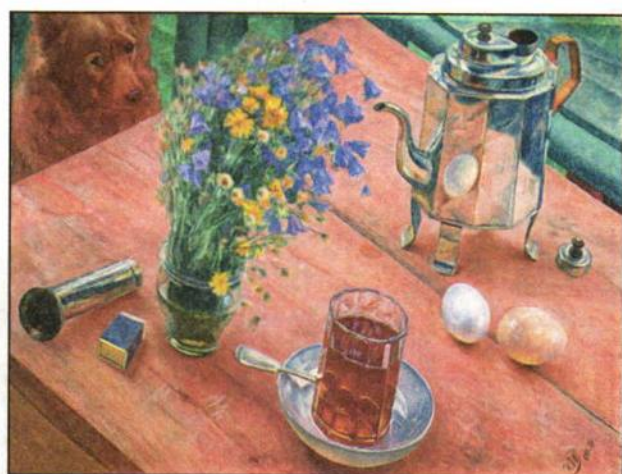
Оказывается, художники не просто приглашают зрителя полюбоваться фруктами, цветами, посудой, они хотят поведать об образе жизни своих современников.



Что могут рассказать о своих хозяевах грубая глиняная и деревянная посуда? Простая пища?



• **В. Клас Хеда.** Ветчина и серебряная посуда



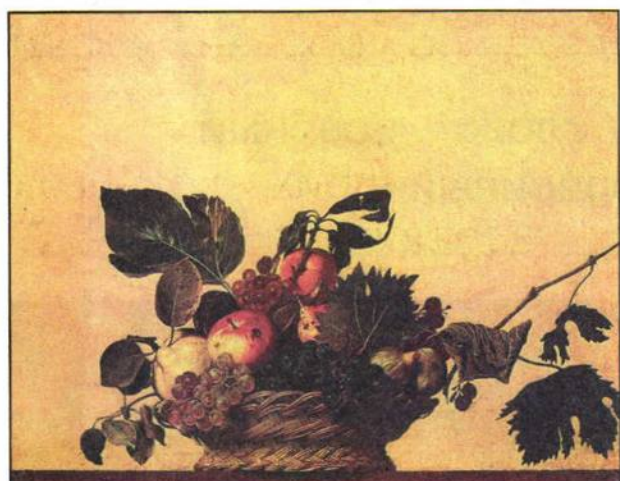
• **К. Петров-Водкин.** Утренний натюрморт



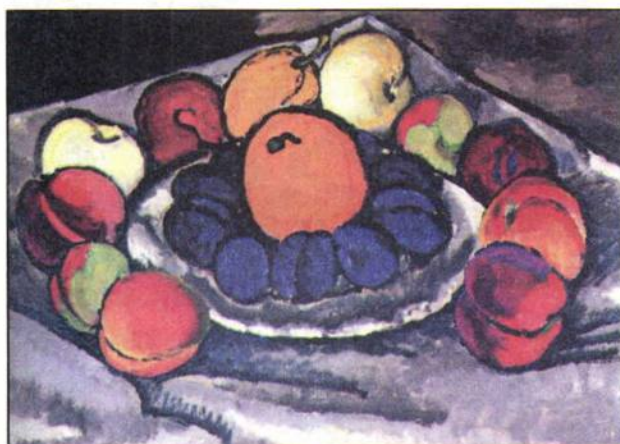
• **В. Стожаров.** Квас



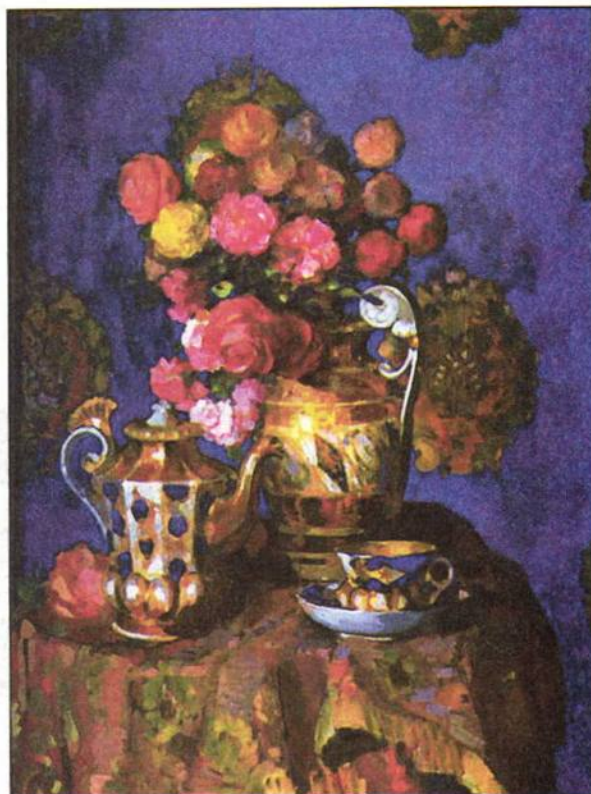
О чём говорят нарядная фарфоровая посуда и заморские фрукты, причудливо расставленные на столе?



• **М. да Караваджо.**
Корзина с фруктами



• **И. Машков.** Синие сливы



• **Н. Сапунов.**
Натюрморт с цветами



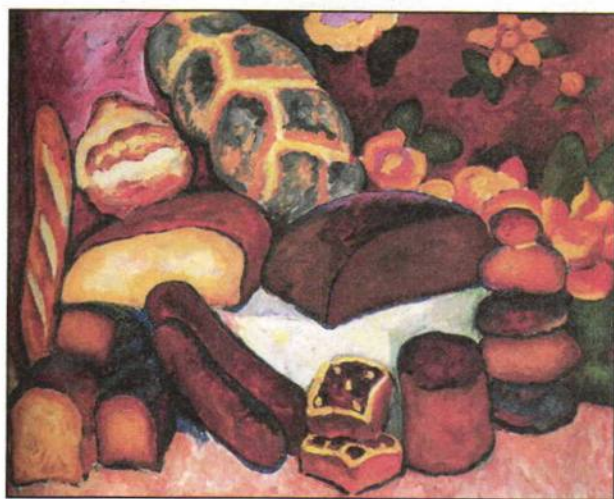
Найди в своей рабочей тетради изображения разных предметов. Выбери те, которые могут рассказать об образе жизни их хозяина. Нарисуй эти предметы в тетради и расскажи историю о придуманном тобой человеке.

«Красна изба пирогами»

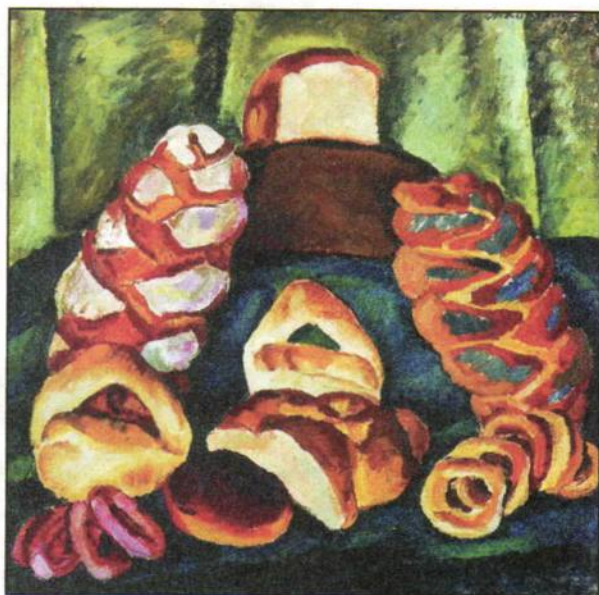


О чём говорит пословица: «Красна изба не углами, красна изба пирогами»?

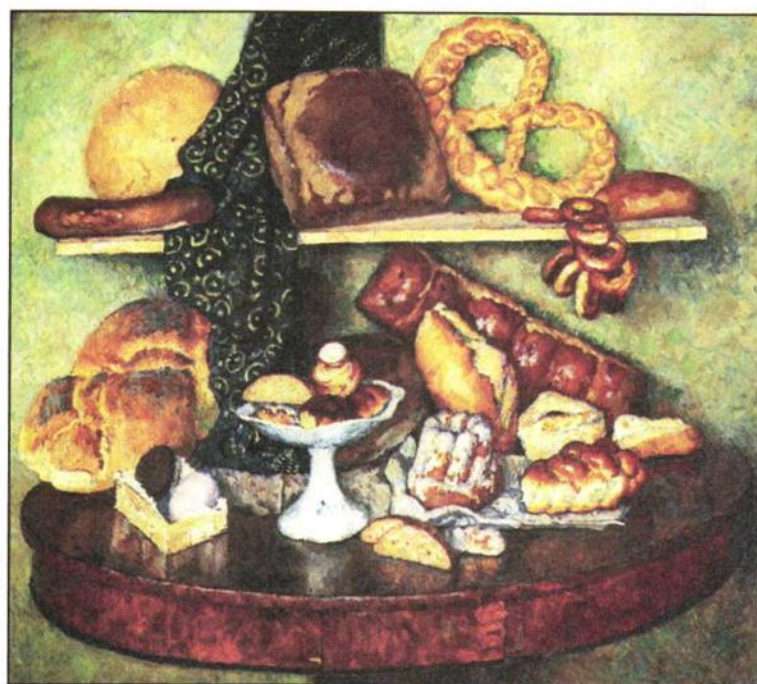
В старину на Руси слово «красный» означало «красивый».



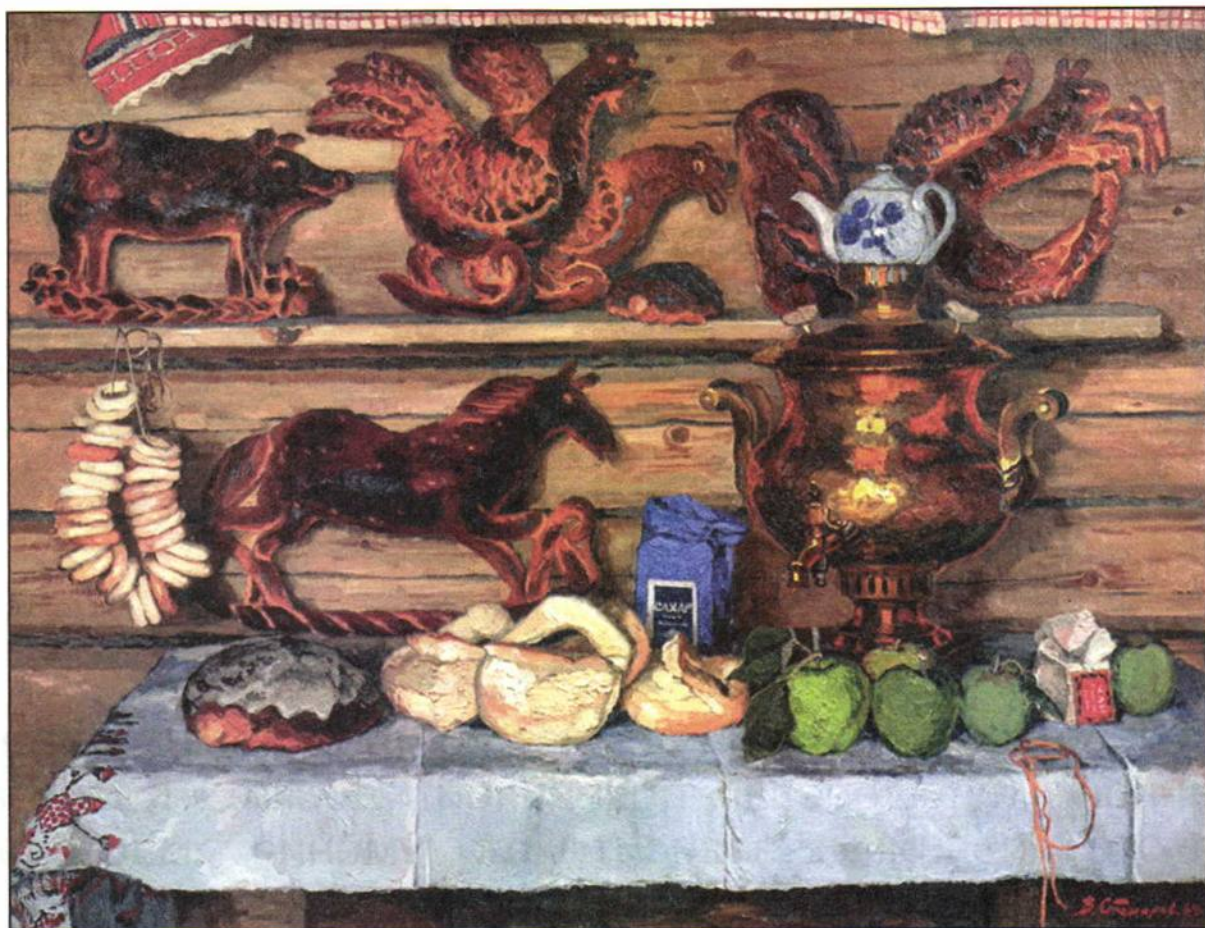
• **И. Машков.** Хлеб



• **П. Кончаловский.**
Хлебы на зелёном



• **И. Машков.**
Снедь московская.
Хлебы



● **В. Стожаров.** Московская сдоба



Чаепитие — давняя традиция многих народов. Поэтому художники часто изображают предметы, связанные с чаепитием: чайники, чашки, самовары. И конечно, разные сладости: печенье, конфеты, сушки, пряники.

Пряники издавна любят на Руси. Их изготавливают разными способами, украшают затейливыми узорами и надписями.

Пряники бывают лепные и печатные. Лепной пряник лепят вручную.



• Лепные пряники

Печатный пряник делают с помощью вырезанной из дерева пряничной доски. Красота такого пряника зависит от умения мастера, изготовившего пряничную доску.



• Пряничная доска



• Пряничная доска



• Печатные пряники



Слепи пряник для мамы, сестрёнки или братишки, бабушки, папы. Сделай его таким, чтобы было понятно, для кого слеплен пряник. Используй пластилин, пластик или скульптурную глину.

Мои игрушки

В твоём доме много игрушек? Во все времена дети любили играть. Раньше куклы делали вручную из деревяшек, соломы, тряпочек. Потом их стали изготавливать на фабриках.



Игрушки должны быть добрыми и создавать у детей хорошее настроение.



Найди в книгах, журналах, Интернете статьи об истории игрушки. Поделись новыми сведениями с одноклассниками.

Многие дети любят яркие и весёлые мягкие игрушки.



Малышам нравится складывать разные формы из пластикового или деревянного конструктора.



А какие игрушки нравятся тебе?

Какими должны быть детские игрушки?

В производстве игрушек очень важна работа художника. Благодаря художнику на свете так много разнообразных и интересных игрушек.

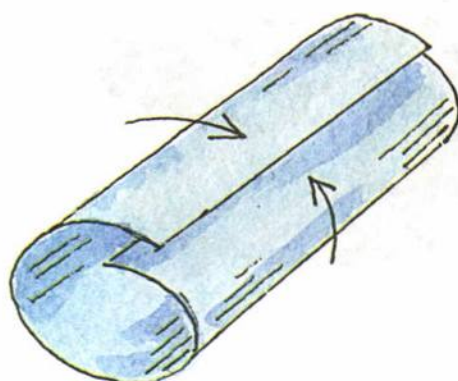
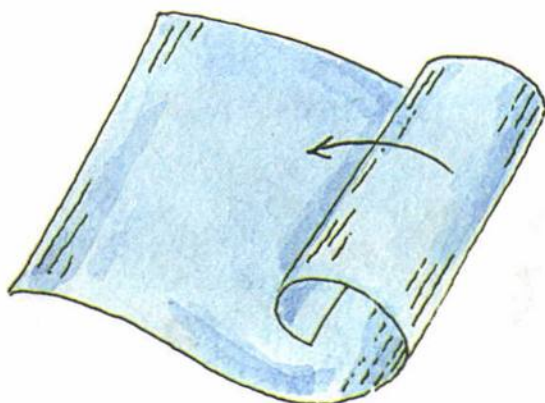


Ты когда-нибудь делал для себя игрушку самостоятельно?

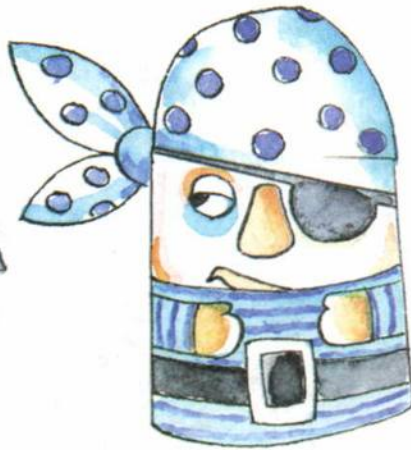
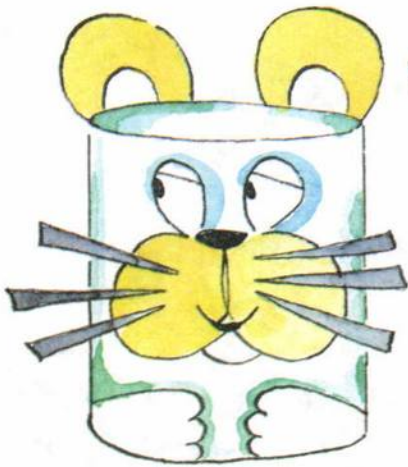
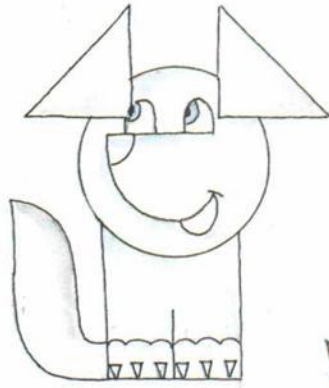
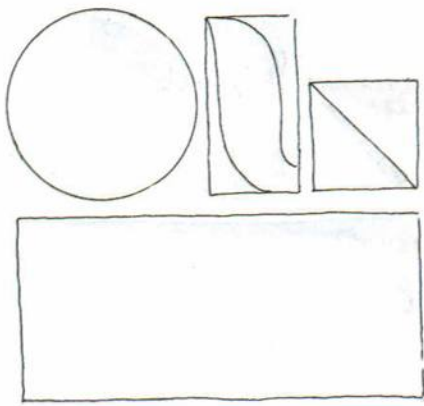
Из обычной бумаги можно сделать отличную игрушку. Например, забавную куклу. Её основой будет цилиндр из белой или цветной плотной бумаги.

Этапы работы:

1. Сначала из полоски плотной бумаги склей цилиндр, который будет основой куклы.



2. Потом нарисуй фломастером или вырежи из цветной бумаги детали: нос, уши, руки, головной убор и всё, что необходимо для украшения твоего персонажа.



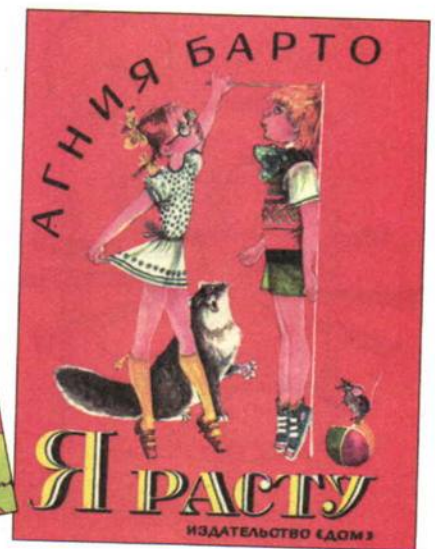
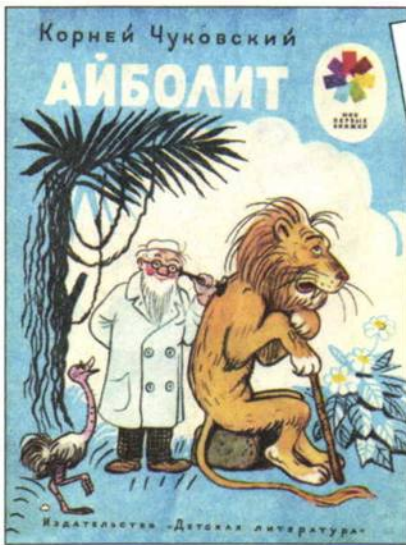
Мои книжки

Детские книги красивы и нарядны.



Рассмотри обложки книг на этой странице. Тебе знакомы эти книги?

Найди дома, в библиотеке или в магазине книги тех же авторов, но с другими обложками.

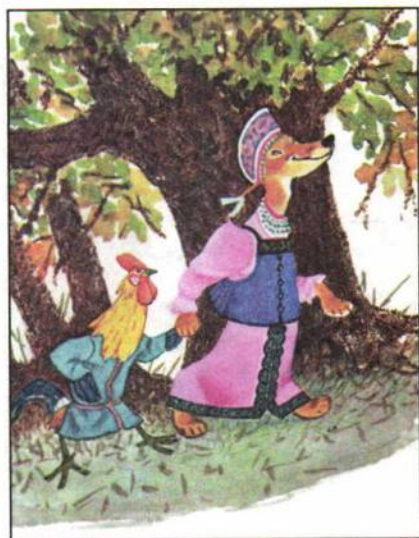


В детских книгах всегда много картинок —
это **иллюстрации**.

Художник рисует иллюстрации к тексту книги.



Посмотри, какими разными изобразили
художники знакомых тебе зверей.



• Е. Рачёв



• Е. Рачёв



• Е. Рачёв



• В. Чижиков



• Е. Чарушин



• Е. Чарушин

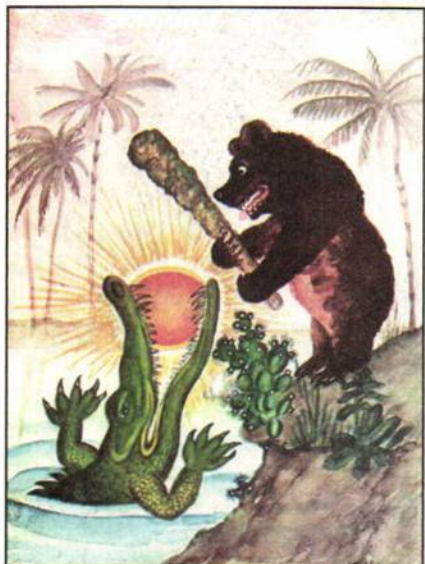


Рассмотри и сравни изображения медведя, лисицы и волка, выполненные разными художниками.



Отличается ли характер зверят?

Посмотри, как по-разному художники увидели героев сказок. Назови эти сказки.



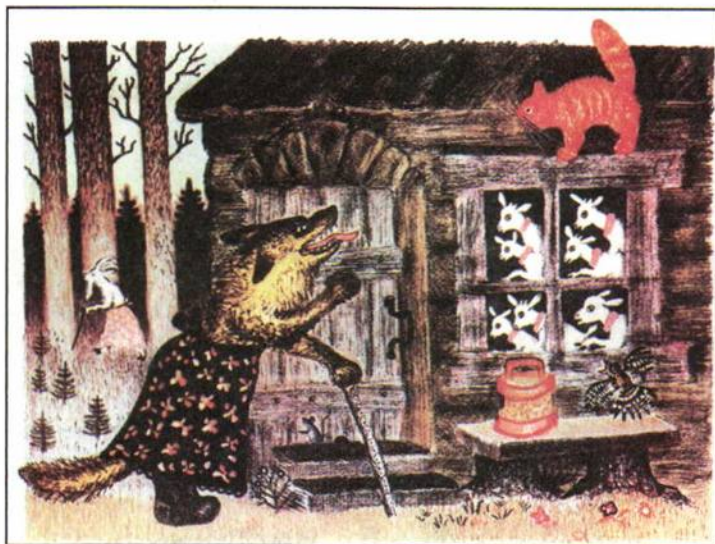
Ю. Васнецов



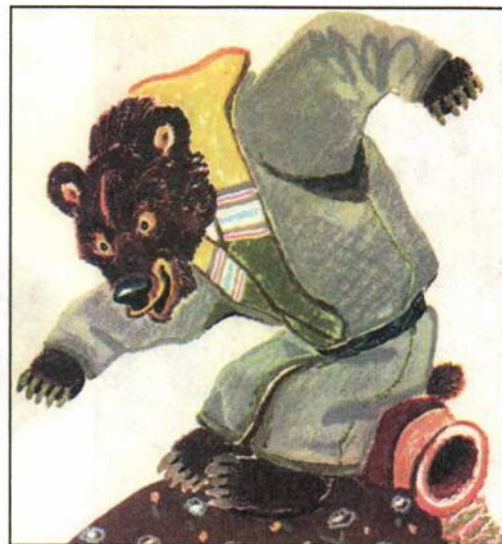
Е. Рачёв



В. Сутеев



Е. Рачёв



Е. Рачёв



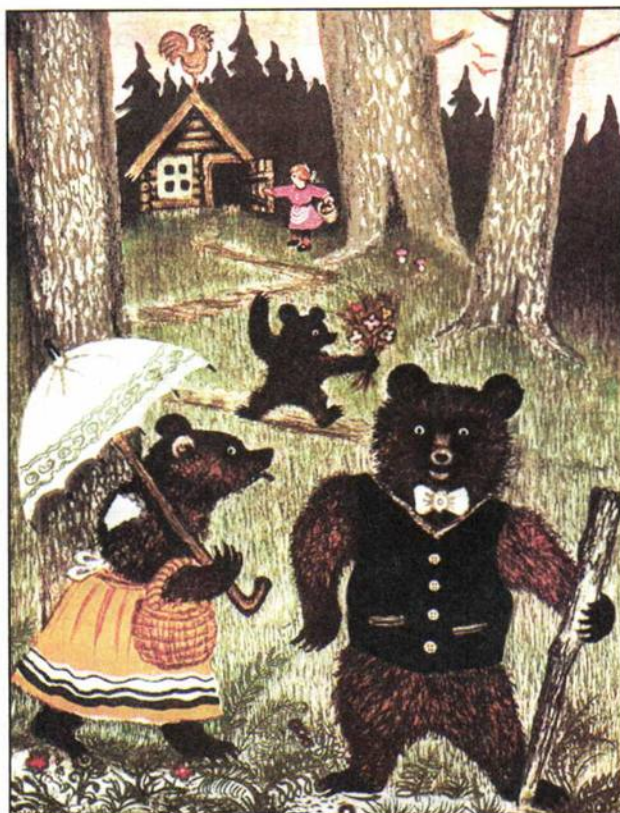
• **Е. Рачёв**



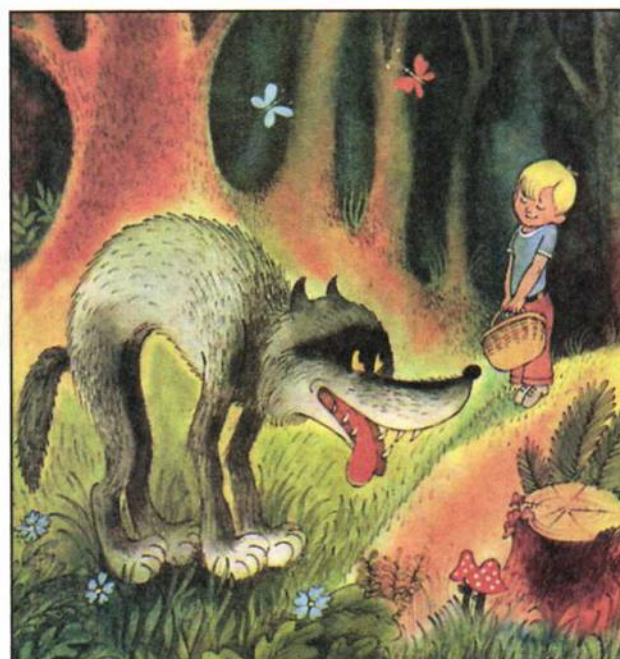
• **В. Чижиков**



• **Г. Огородников**



• **Ю. Васнецов**



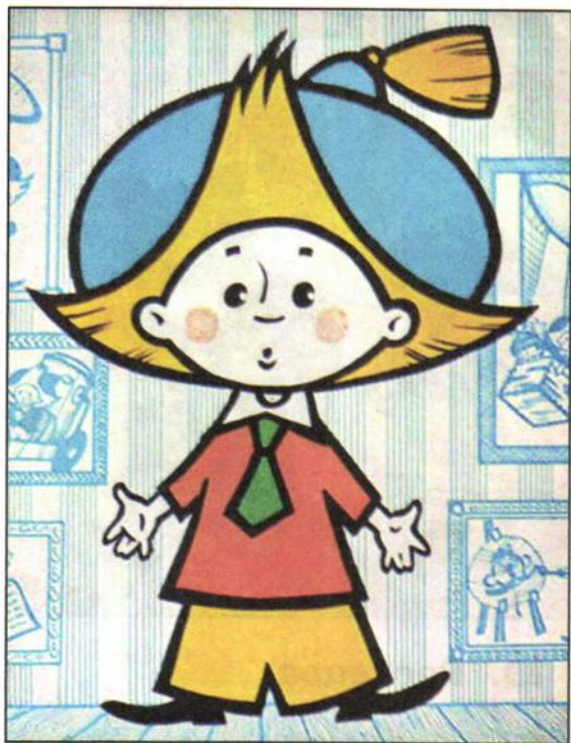
• **В. Чижиков**



Рассмотри изображения в тетради и определи художника, который их создал.



Ты, наверняка, знаешь забавного фантазёра Незнайку. Посмотри, каким он получился в иллюстрациях разных художников.



• Обложка
грампластинки



• Е. Ревуцкая

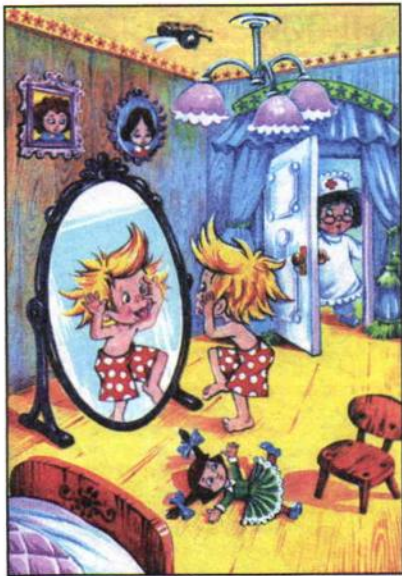


• Е. Мигунов

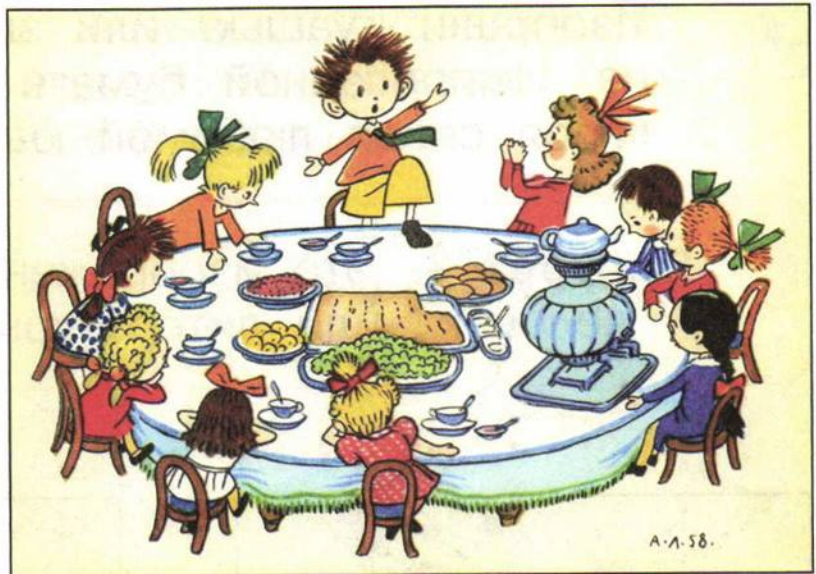


• Л. Владимирский





• О. Горбушин



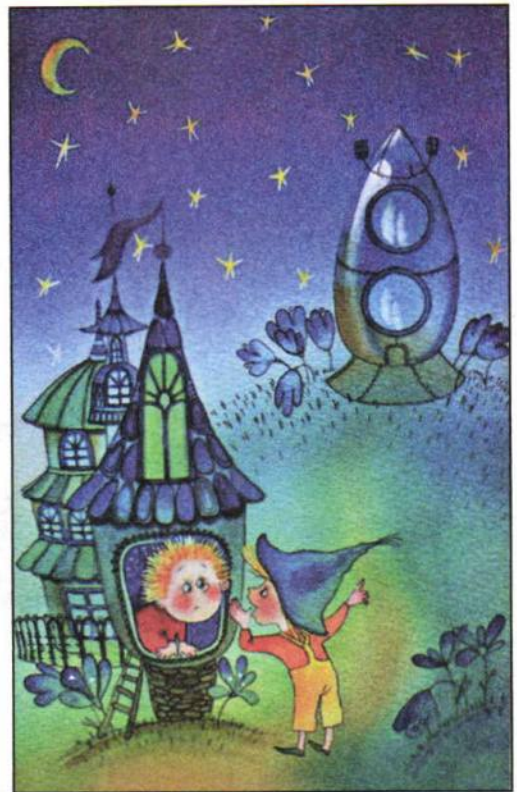
• А. Лаптев



• А. Лаптев



• Г. Вальк



• Е. Ревуцкая



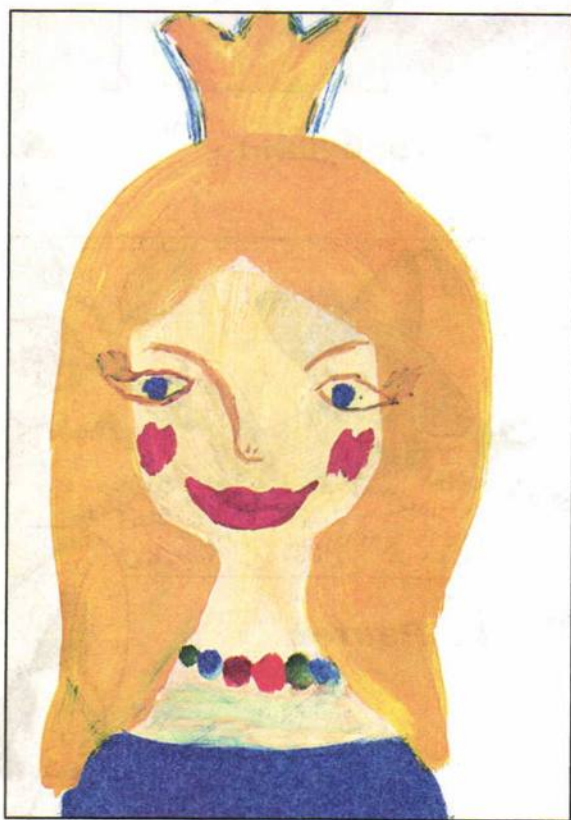
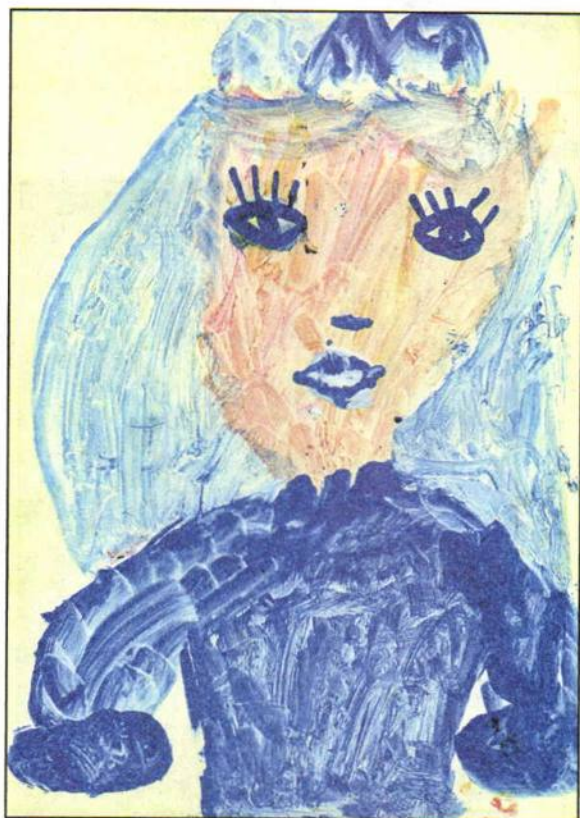
Какие главные черты характера Незнайки отразили художники в этих рисунках?

Какой Незнайка больше отвечает твоему представлению об этом герое?



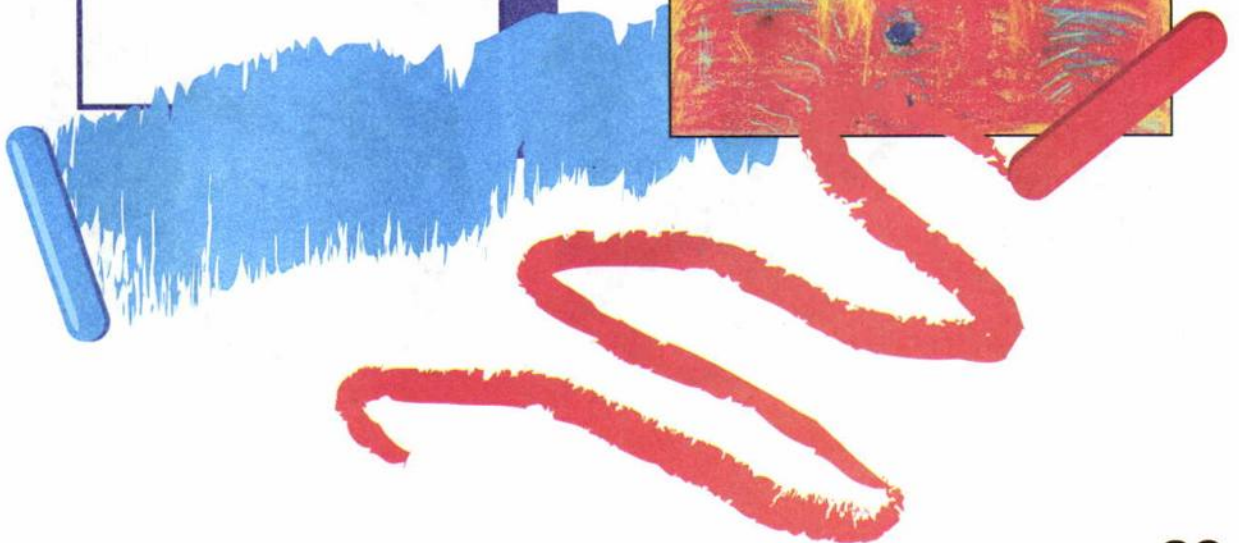
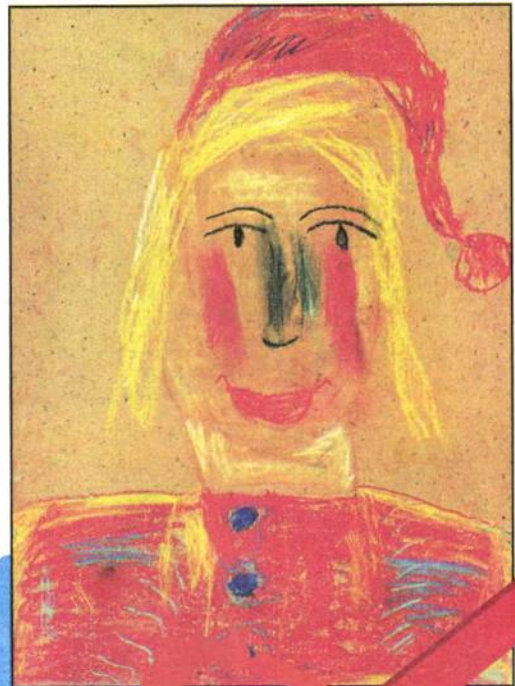
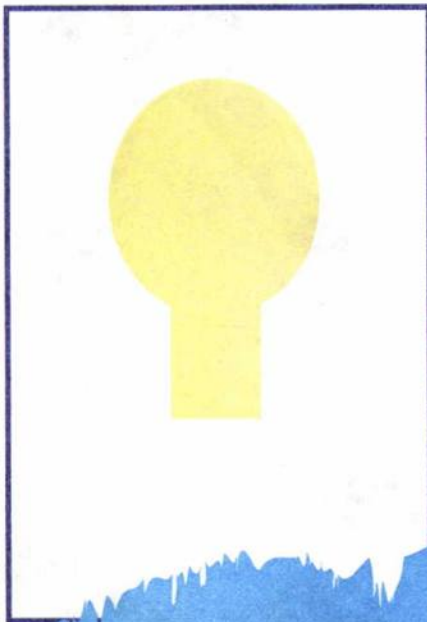
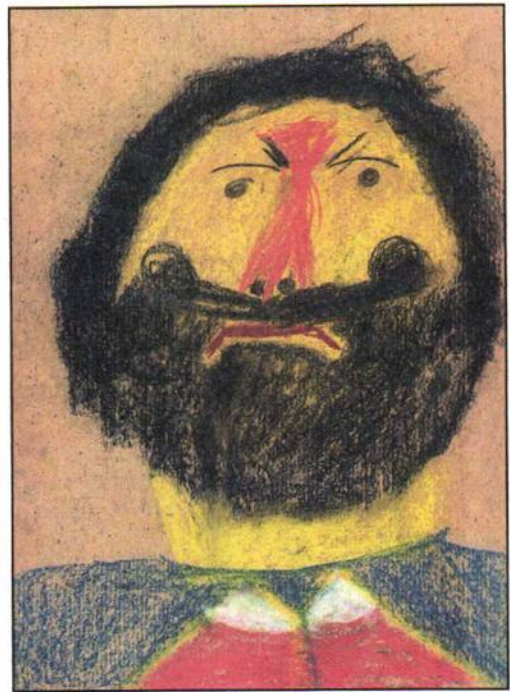
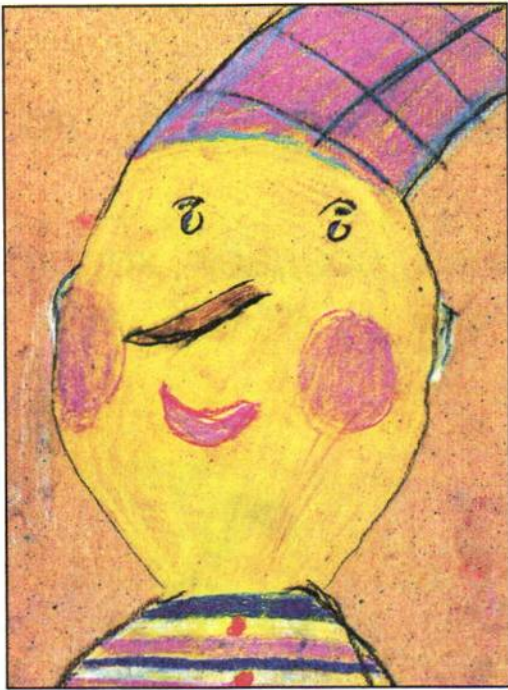
Изобрази гуашью или цветными мелками на тонированной бумаге портрет главного героя своей любимой книжки.

Портрет — это изображение реального человека или литературного героя.



Помни: работу над портретом мы начинаем с размещения фигуры в центре листа, цветом намечаем лицо и шею.

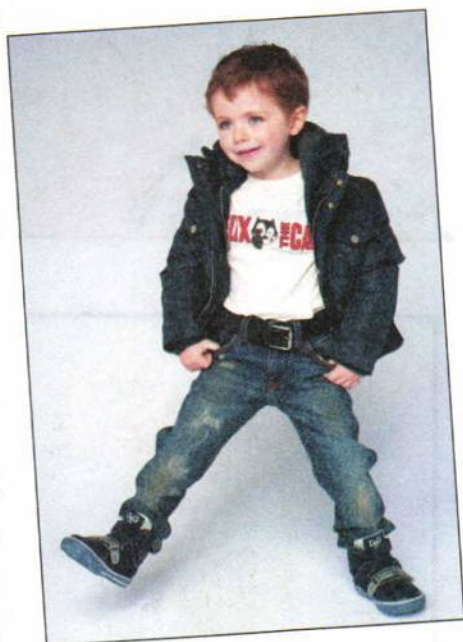
Цветным мелком можно рисовать кончиком или всей плоскостью.



Одежда

Одежда не только украшает человека, но и защищает его от непогоды.

Удобная и красивая одежда создаёт хорошее настроение у самого человека и у тех, кто на него смотрит.





Рассмотри, во что одеты дети на фотографиях. Покажи, какая одежда подойдёт для праздника. Какая — для занятий спортом? Для учёбы? Для загородной прогулки?

Модную одежду создают
художники-модельеры.

Художник-модельер должен уметь правильно рисовать фигуру человека. Но когда рисуют детскую одежду, можно специально нарушить правила, чтобы человечек получился трогательным и забавным.



- Рисунки детской одежды.
Художники: **Л. Борисова, И. Небоянова, Т. Даниленко**



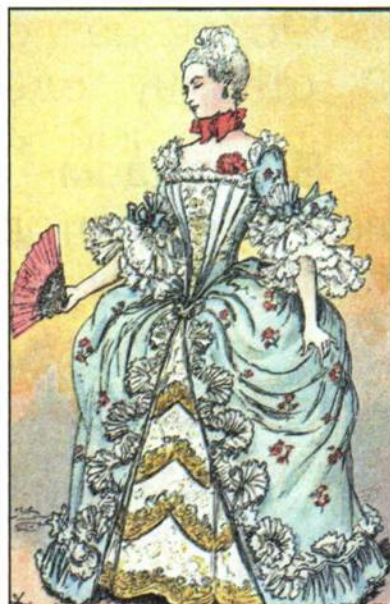
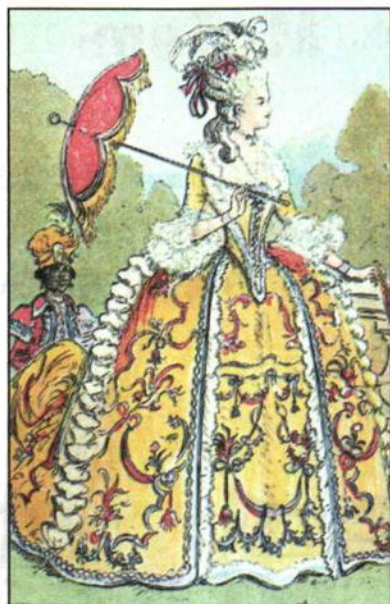
Придумай разные фасоны одежды и «одень» куклу-модель, нарисованную в твоей рабочей тетради.

Мода на одежду существует очень давно. В старину одежда была совсем не похожа на современный костюм.



Посмотри, как выглядели наряды людей в разных странах в разное время.





Не правда ли, кажется, что перед нами собрались герои из разных сказок. Ты можешь их узнать?

Найди книги со сказками Ш. Перро, Х.К. Андерсена, братьев Гримм, В. Гауфа и посмотри, как выглядят костюмы героев.



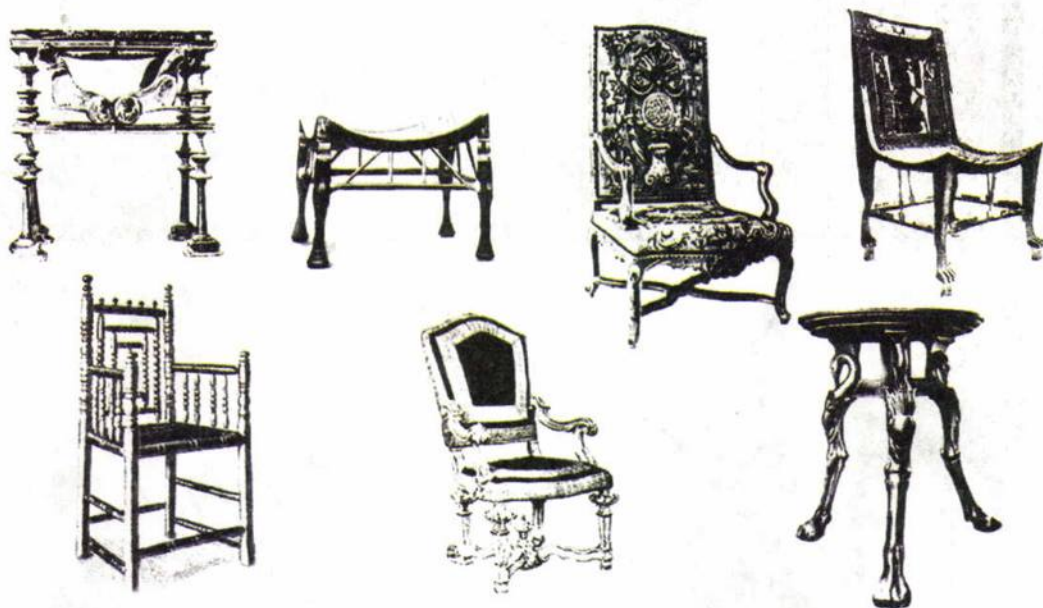
Определи по костюмам героев из одной сказки.



Нарисуй костюм для своего любимого сказочного героя (используй акварель, гуашь).

Мебель

В каждом доме есть мебель: столы, стулья, кровати, диваны, шкафы. Мебель не всегда была такой, какой ты видишь её сегодня.

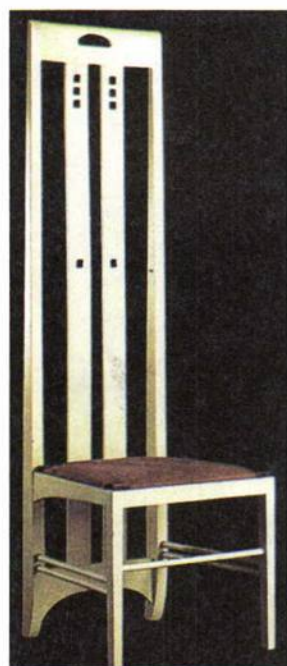


Посмотри, какими разными могут быть обыкновенные стулья.



Стулья обычно делают из древесины, спинку часто украшают резьбой, а сиденье отделывают тканью.

Эти стулья сделаны по эскизам русских и зарубежных художников.



Какой стул тебе нравится больше? Почему?

Как ты думаешь, какой из этих стульев самый удобный, а какой — самый неудобный?

Есть ли среди этих стульев похожий на те, что находятся у тебя дома?

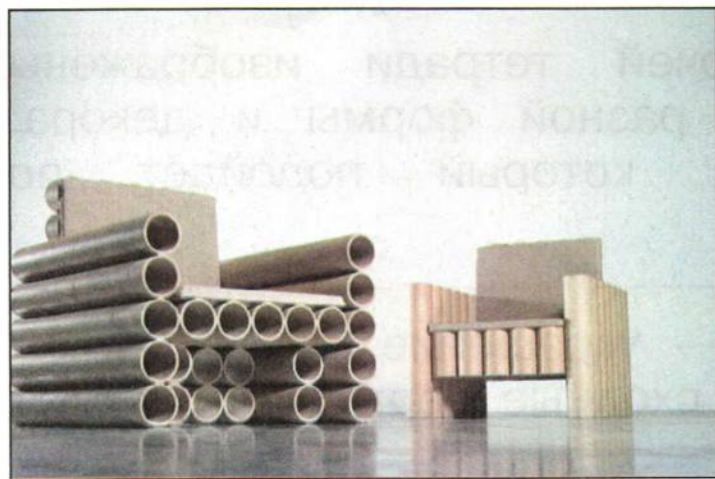
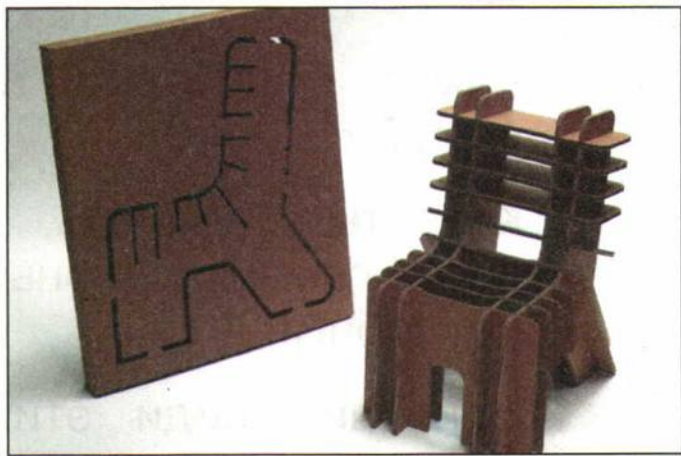
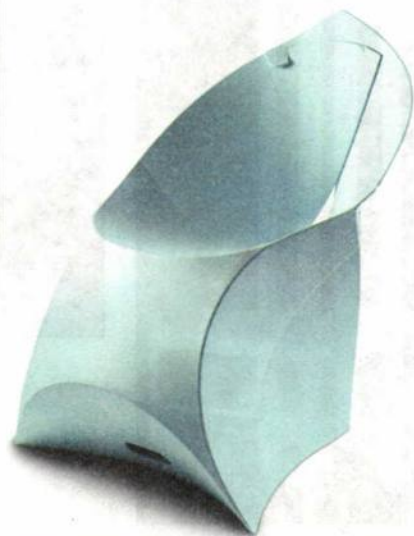
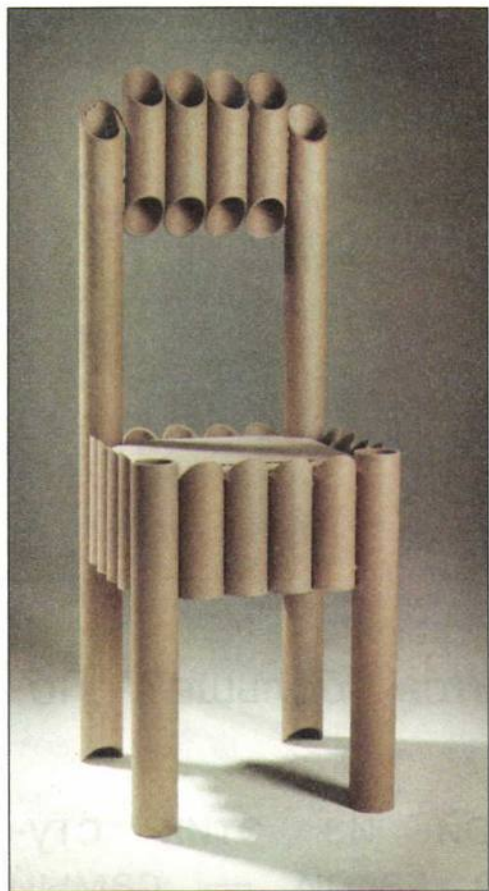


В твоей рабочей тетради изображены стол и стулья разной формы и декора. Подбери стул, который подойдёт по стилю к столу.

Декор — украшение.
Стиль — сходные черты.



Современные изобретатели сумели так сложить простую бумагу, что из неё получился стул, который выдерживает вес взрослого человека!

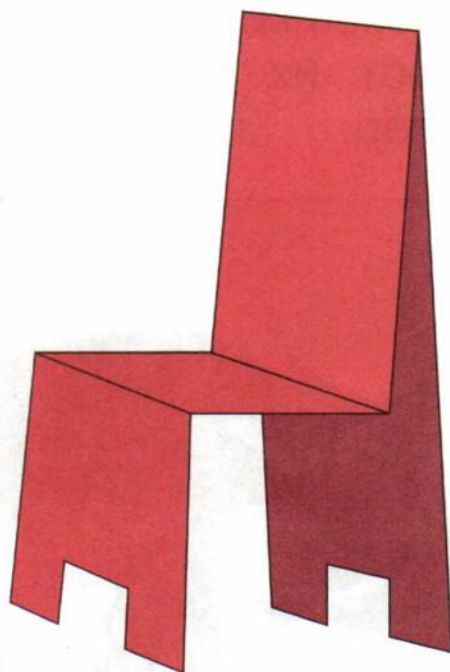
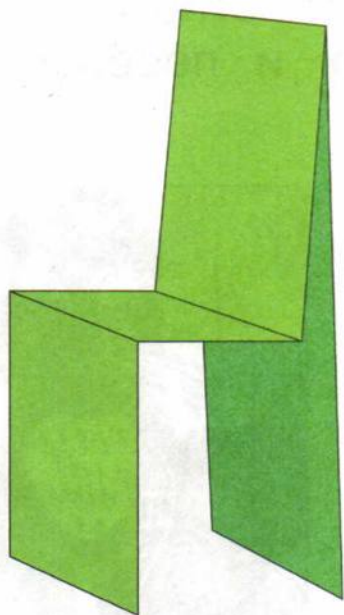
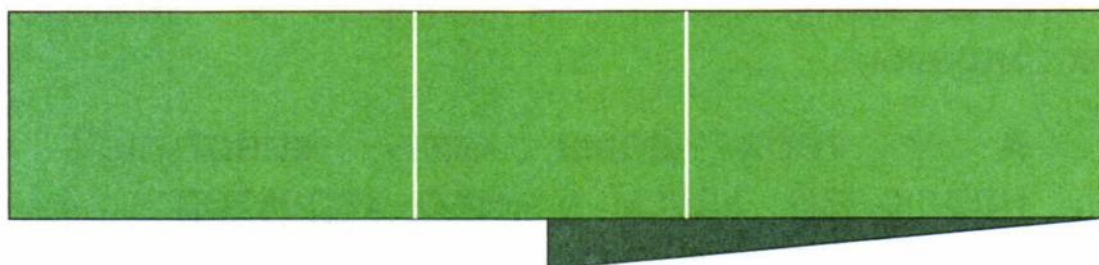




Сконструируй из бумаги стул или скамеечку для твоего сказочного персонажа. Подумай, как сделать, чтобы этот стул был удобным и красивым, а главное — подходил герою по стилю.

Для работы тебе понадобятся: белая и цветная бумага, ножницы, клей, краски или фломастеры.

Этапы работы:



Укрась стул так, чтобы было понятно, для какого героя он предназначен.

Домашние животные

Почти в каждом доме живут мохнатые члены семьи — домашние любимцы: собака, кошка, кролик или хомяк. За ними надо ухаживать.

Очень интересно наблюдать за жизнью животных, их движениями, повадками.

Каждое животное имеет свой характер: весёлый, добродушный, дружелюбный или злобный, сварливый. Иногда храброе животное может выглядеть испуганным, а доброе и нежное — агрессивным.



А у тебя дома есть животное? По-наблюдай, какой у него характер.

Художники, наблюдая за животными, изображают их в разных ситуациях и передают их характер.



● **П. Пикассо.**
Кошка, схватившая птицу



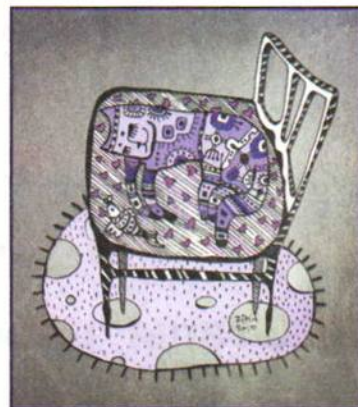
● **Т. Маврина.**
Кот Баюн



1



2



3



4



5



6

- Художники: 1, 4, 6 — В. Чижиков; 2 — З. Казанцева; 3 — Г. Булгарина; 5 — Е. Чарушин



Рассмотри рисунки кошек на этих страницах. Расскажи, какие они.

Слова для справки: нежный, преданный, злой, коварный, трогательный, весёлый, любопытный, хитрый, храбрый, трусливый, забияка, шалун.

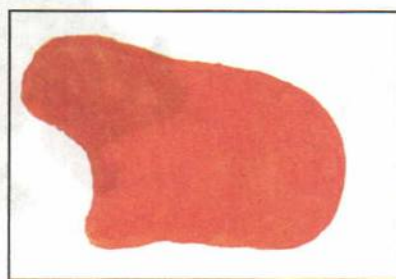
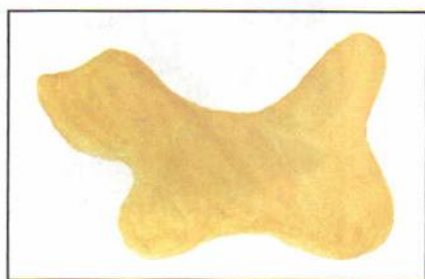


Изобрази домашнее животное, например кошку. Передай её характер (используй гуашь, пастель, сангину, уголь, роллер). Фоном для твоего животного может служить стена комнаты или окно.

Этапы работы:

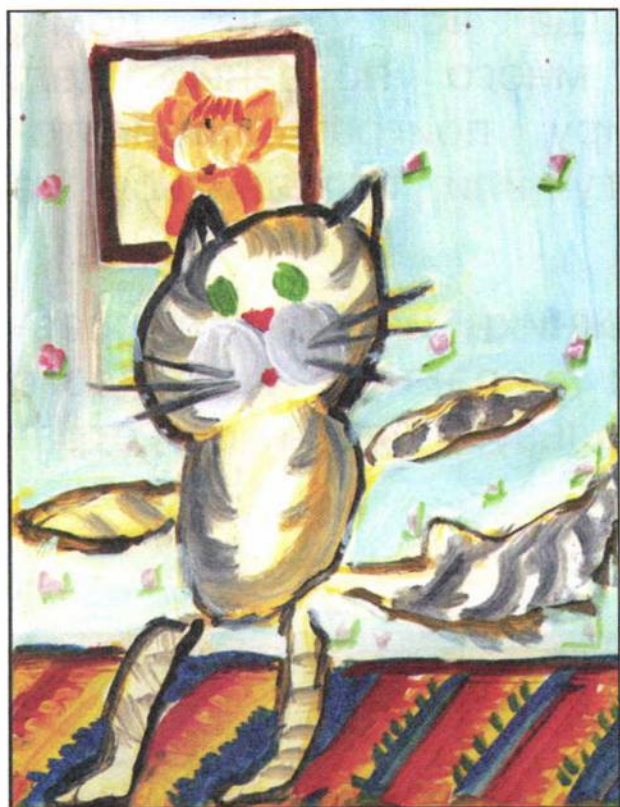
Сначала нужно изобразить пятном обобщённый вид фигуры животного, а потом добавить детали.

Начни с выбора размера пятна так, чтобы фигура животного хорошо вписывалась в лист.





Посмотри, как с этим заданием справились твои ровесники.



Все дома

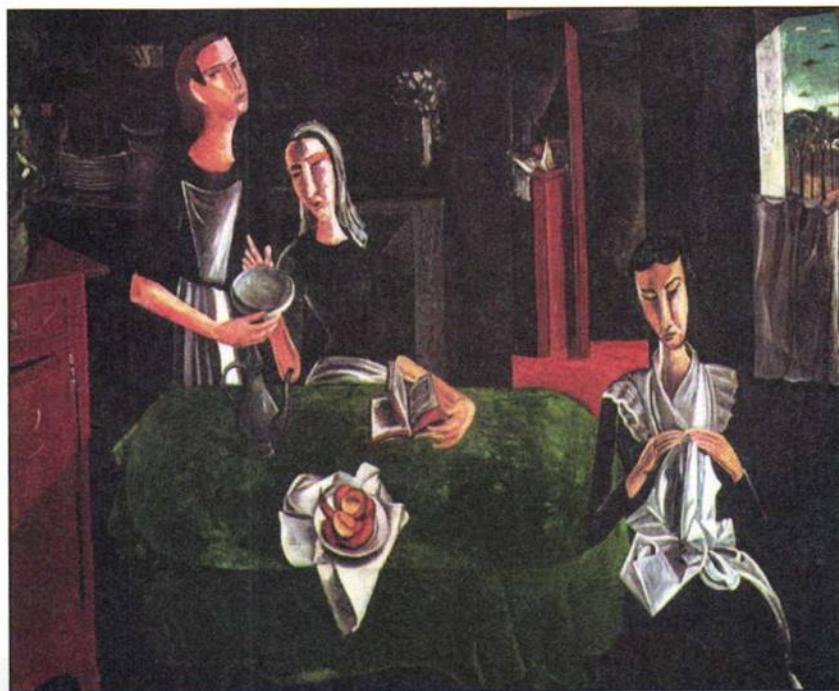
В выходной день, когда вся семья дома, можно вместе сделать много полезных дел. Например, убрать квартиру, поиграть, приготовить обед, почитать книгу или отправиться на прогулку.



Расскажи, как художники изобразили разные семьи. Какой характер у каждого члена семьи? Используй слова со страницы 56.



● Дж. Торригли. Счастливая семья



• **А. Дерен.**
Субботний день

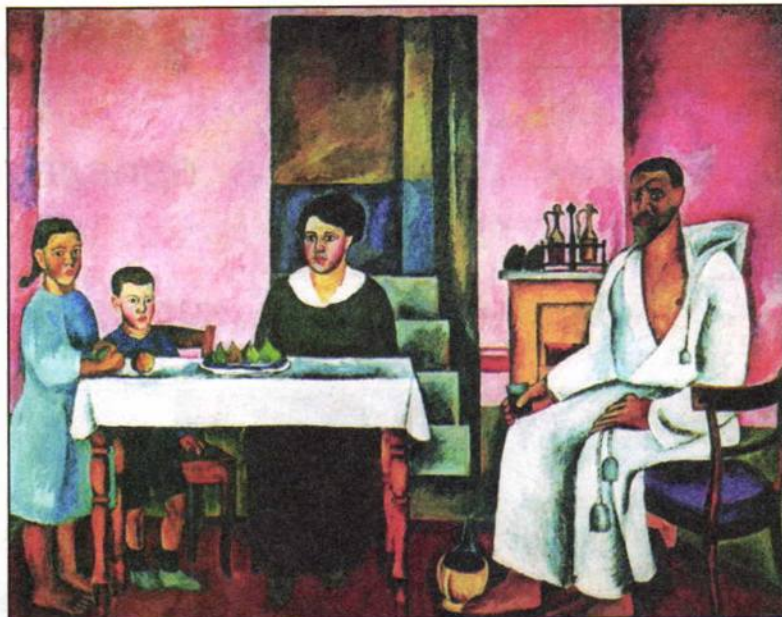


• **А. Матисс.** Семейный портрет

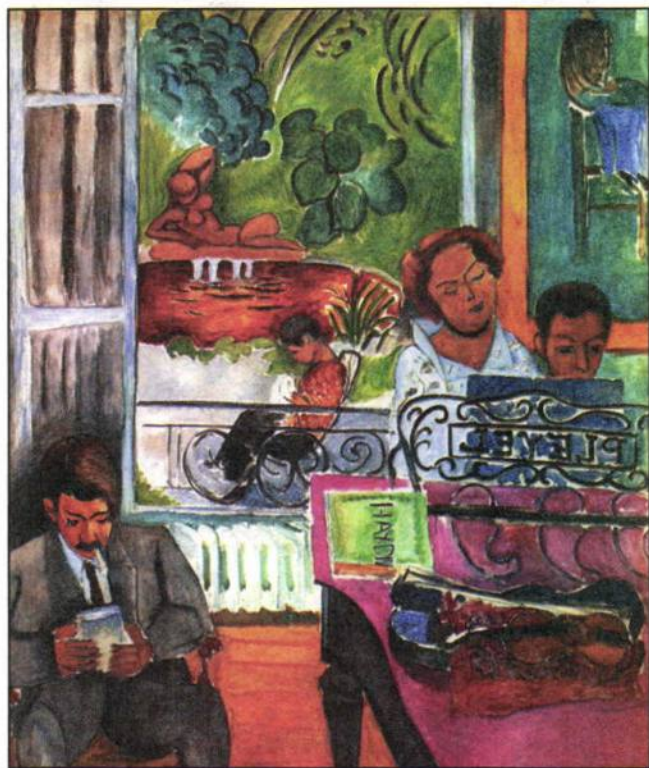
Слова для справки: добрый, весёлый, уютный, тоскливый, солнечный, заботливый, умный, требовательный, суровый, осторожный, чуткий, надменный, шутливый, капризный, будничный, праздничный, ленивый, трудолюбивый, бедный, состоятельный, строгий.



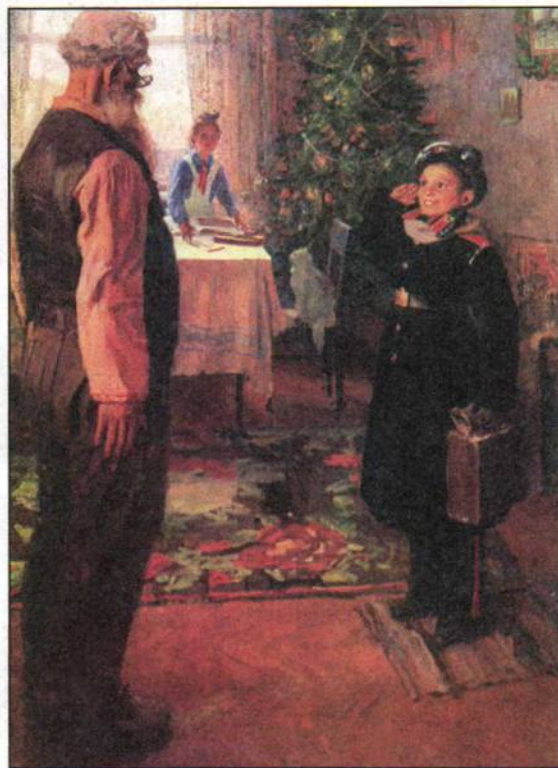
● К. Брюллов. Итальянка, ожидающая ребёнка



• **П. Кончаловский.**
Семейный портрет



• **А. Матисс.**
Урок музыки



• **Ф. Решетников.**
Прибыл на каникулы



По плану, данному в твоей рабочей тетради, опиши содержание этих картин. Придумай название для каждой картины.

Отдых семьёй

Многих художников привлекает тема отдыха в семейном кругу.



Рассмотри эти картины.



- **О. Ренуар.**
Семья художника
- **О. Ренуар.**
Дети на морском берегу
- **В. Попков.**
Семья в июле



Опиши каждую картину по плану, данному в рабочей тетради.

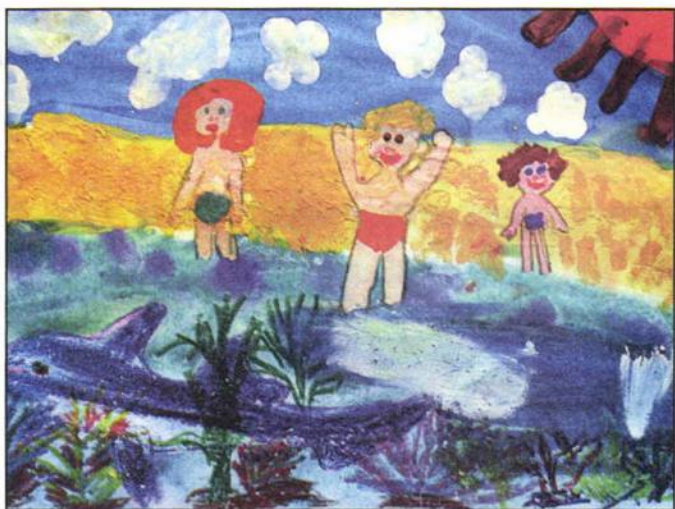
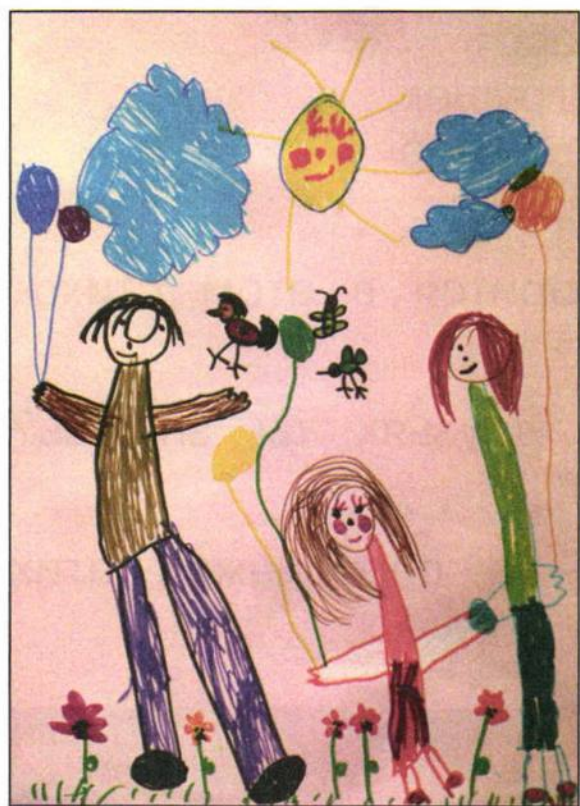


Найди в альбомах по искусству или в Интернете картины О. Ренуара на тему семейного отдыха в саду.



На этой странице ты видишь работы ребят из города Белгорода на тему семейного отдыха.

Обрати внимание на то, что вся плоскость листа заполнена изображением.



Изобрази, как твоя семья провела рождественские каникулы. Или помечтай о лете и придумай эпизод летнего отдыха со своей семьёй.

Мои друзья всегда со мной

Прочитай отрывок из стихотворения Валентина Берестова.

Друзей не покупают,
Друзей не продают.
Друзей находят люди,
А также создают.
И только у нас,
В магазине игрушек,
Огромнейший выбор
Друзей и подружек.



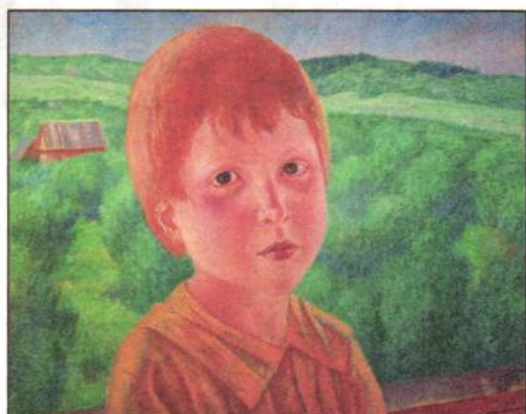
О каких друзьях говорится в этом стихотворении?

Какие ещё стихи о друзьях ты знаешь?
Прочитай их.

Твои друзья похожи на персонажей этих стихотворений?



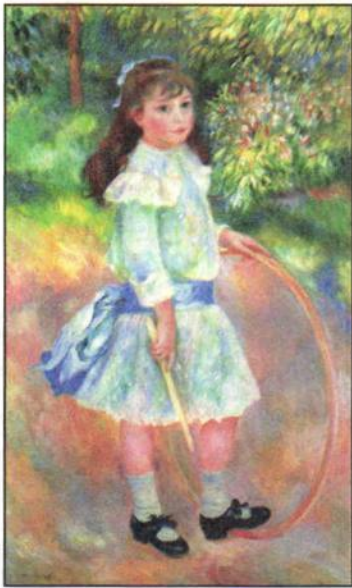
• **А. Дейнека.**
Отдыхающие дети



• **К. Петров-Водкин.**
Фектя



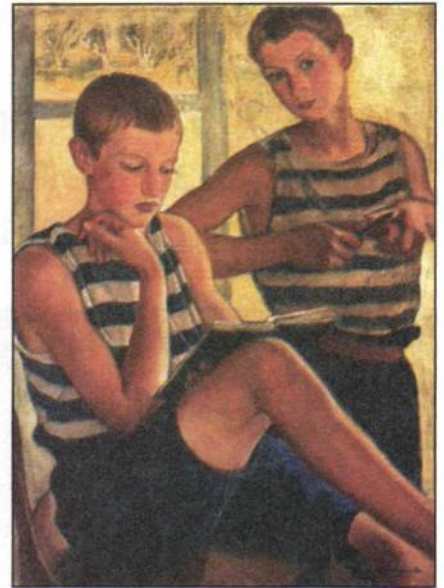
Посмотри на портреты детей с картин разных художников. С кем из них ты хотел бы дружить? Почему?



• **О. Ренуар.**
Девочка
с обручем



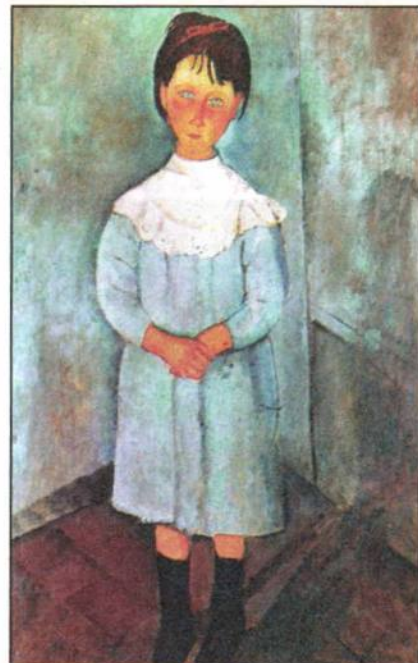
• **М. Шагал.**
Ребёнок
с голубем



• **З. Серебрякова.**
Мальчики
в матросских
тельняшках



• **О. Ренуар.**
Девочка в шляпке



• **А. Модильяни.**
Девочка в голубом

Мой самый лучший друг



Нарисуй своего лучшего друга или подружку. Пусть твой рисунок расскажет, какие они, чем увлекаются. Можешь изобразить друга в костюме его любимого сказочного героя или с любимой игрушкой в руках, как это сделали художники.



• **З. Серебрякова.**
Деревенская
девочка



• **П. Пикассо.**
Поль в костюме
Арлекино



• **З. Серебрякова.**
Катя в голубом
у ёлки



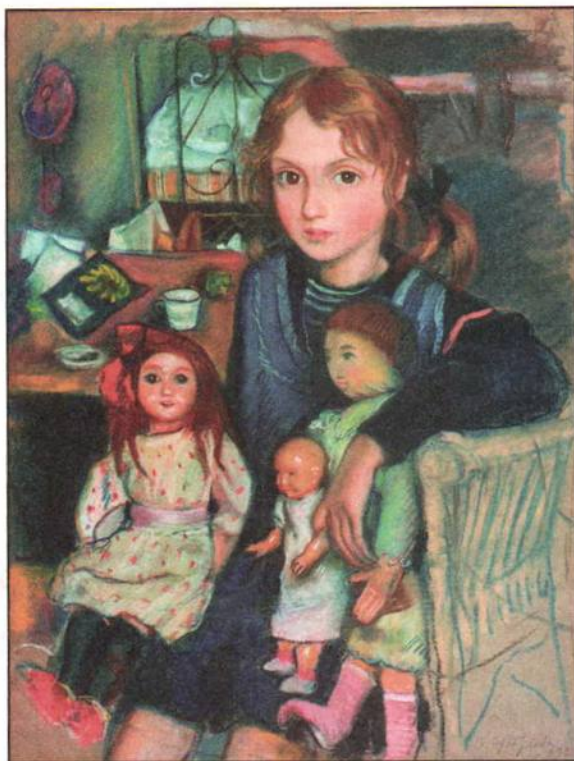
• **О. Ренуар.**
Юный художник



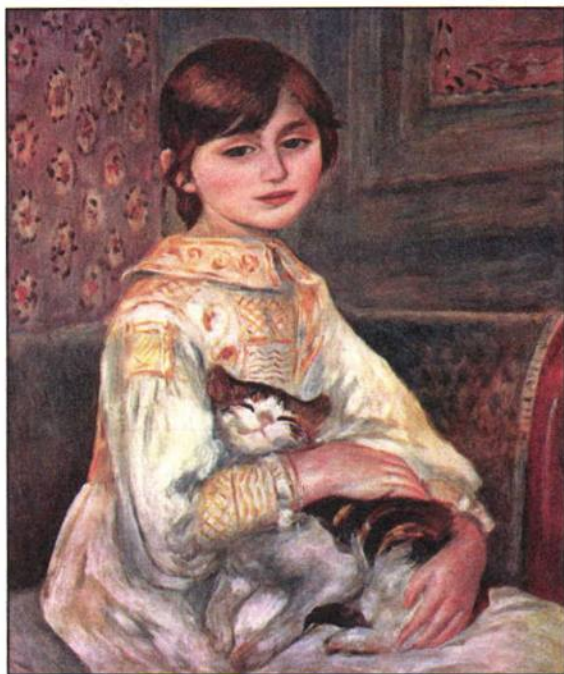
• **З. Серебрякова.**
Портрет сына Жени



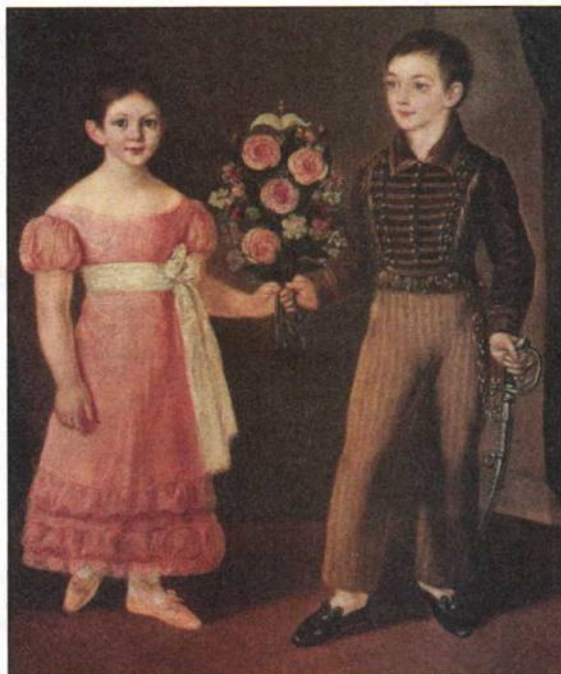
• **К. Брюллов.** Портрет детей Волконских с арапом



• **З. Серебрякова.** Катя с куклами



• **О. Ренуар.** Жюли Моне



• **Неизвестный художник.** Дети

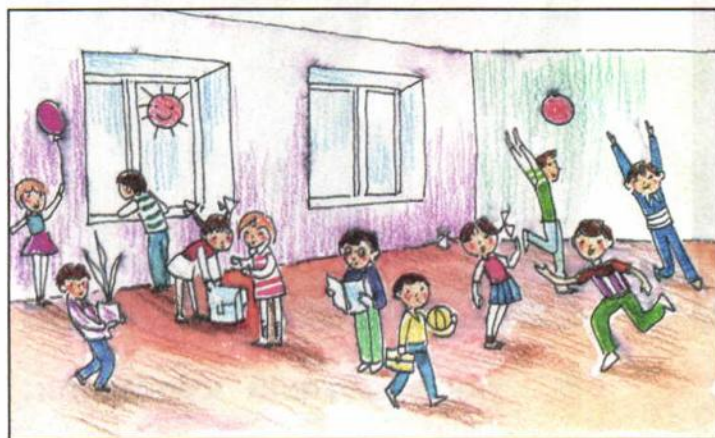
Мы вместе учимся и играем

Ты учишься на уроках в школе или когда читаешь хорошую книгу, слушаешь рассказы старших или смотришь спектакль в театре, посещаешь музей или путешествуешь.

Ты учишься всегда, когда получаешь новую, полезную информацию.



Рассмотри рисунки. Чему можно научиться в этих ситуациях?





Выполните с друзьями коллективную работу. Выберите одну из тем: «Урок в школе», «Весёлая перемена», «На прогулке». Пусть каждый из вас нарисует одну фигурку ребёнка. Вырежьте фигурки и наклейте их на большой лист, подготовленный учителем, чтобы получилась общая картина.



● К. Малевич. Дети



Порисуй в рабочей тетради фигурки детей в разных поворотах.

Мы мечтаем

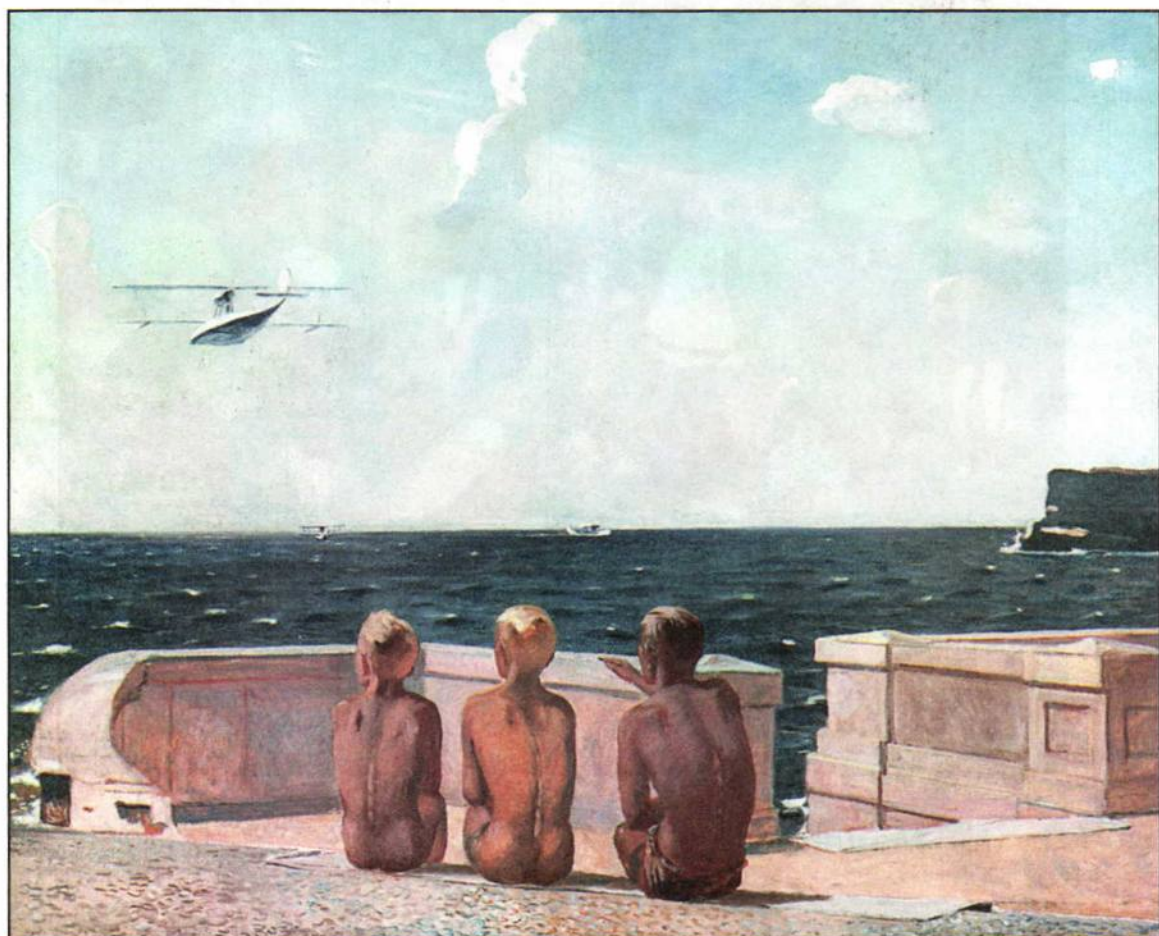


Рассмотри картины на этих страницах. Представь, что изображённые художниками ребята — твои друзья и ты один из них.



Расскажи, о чём вы беседуете и мечтаете. Воспользуйся словами для справки.

Слова для справки: мечтатель, фантазёр, задумчивый, героический, находчивый, выдумщик, сильный, добрый, умный.



● А. Дейнека. Будущие лётчики



• **В. Серов.**
Дети. Саша и Юра



• **А. Пластов.** Юность

• **А. Пластов.** Тройка



• **З. Серебрякова.**
Девочки



• **А. Пластов.**
Портрет внука



День рождения друга



Ты знаешь, когда день рождения у твоего друга?

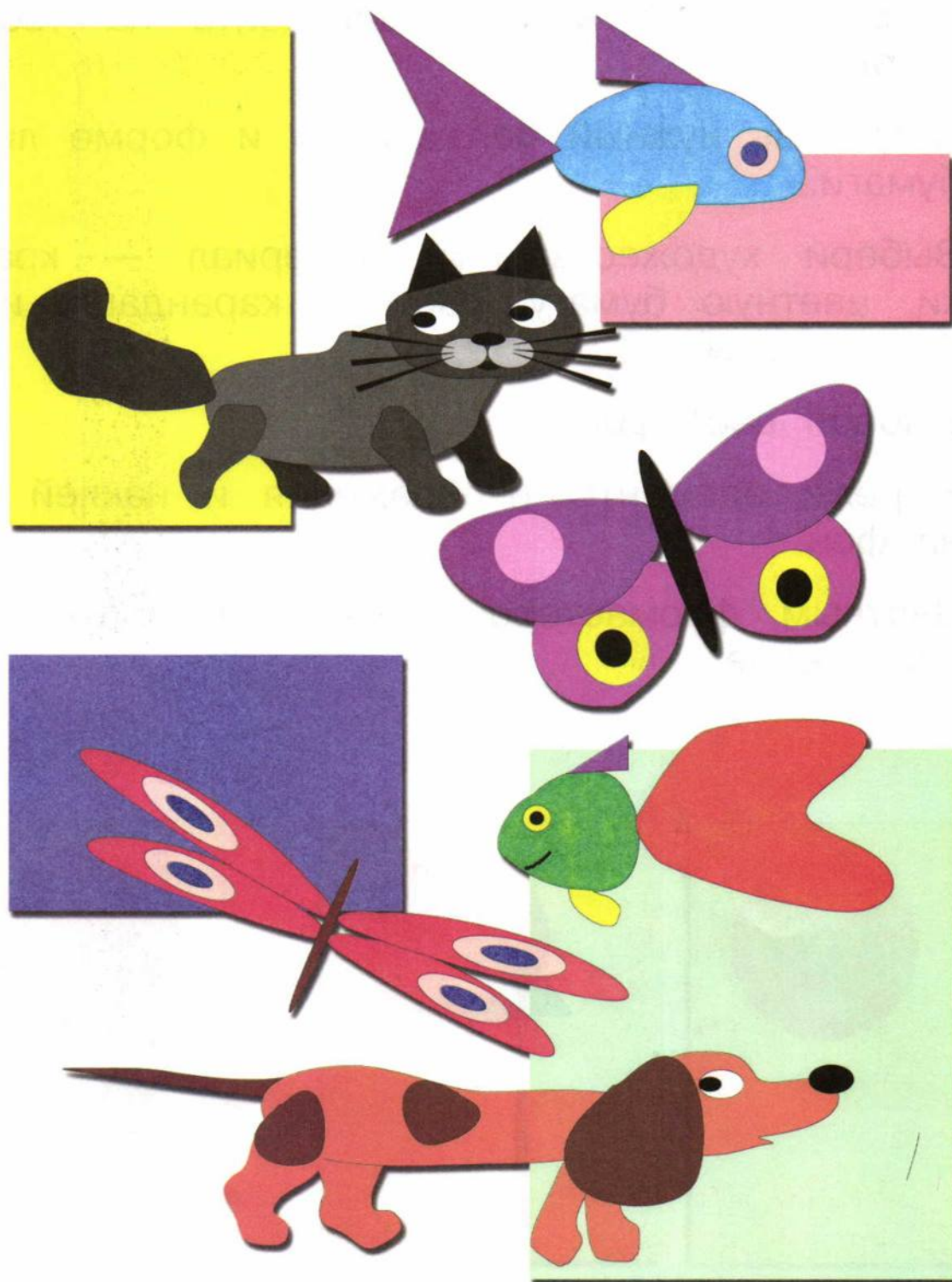


В день рождения принято дарить подарки. Посмотри, как можно оформить красивую поздравительную открытку.



Рассмотри разные поздравительные открытки. Как художники передают настроение праздника?

На открытке можно сделать забавное изображение растений, животных, птиц. Подумай, что понравится твоему другу.

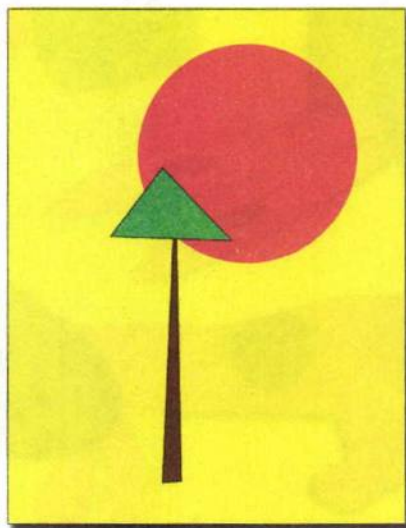
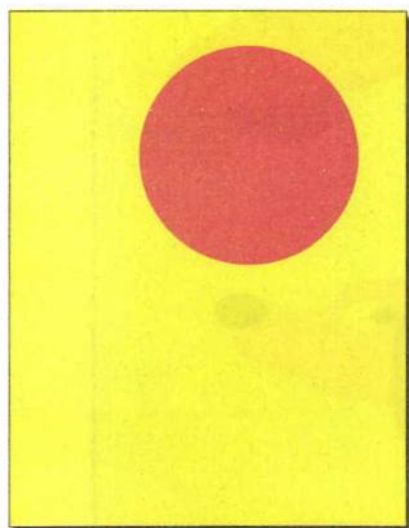


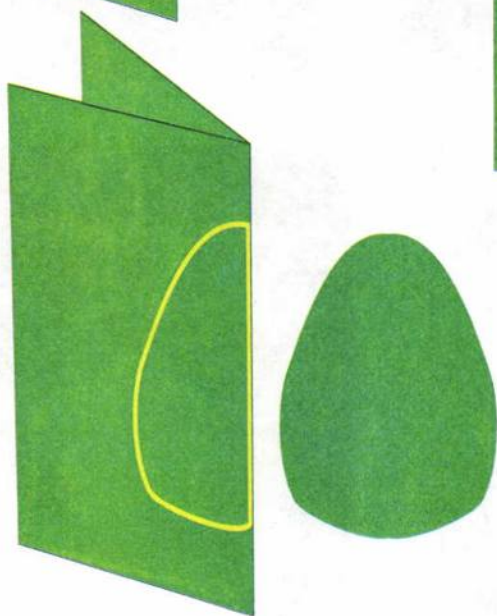
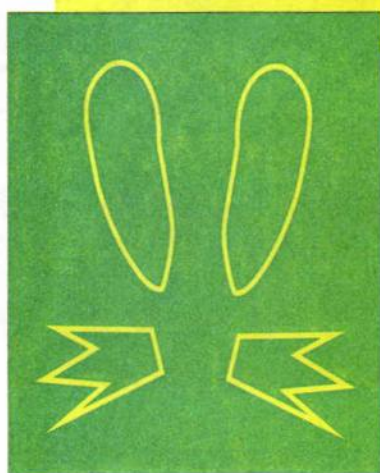
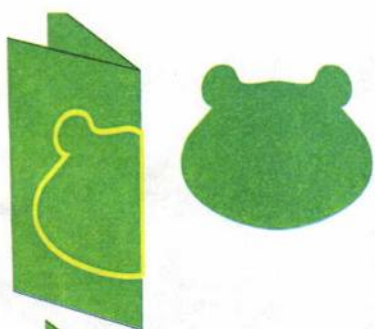
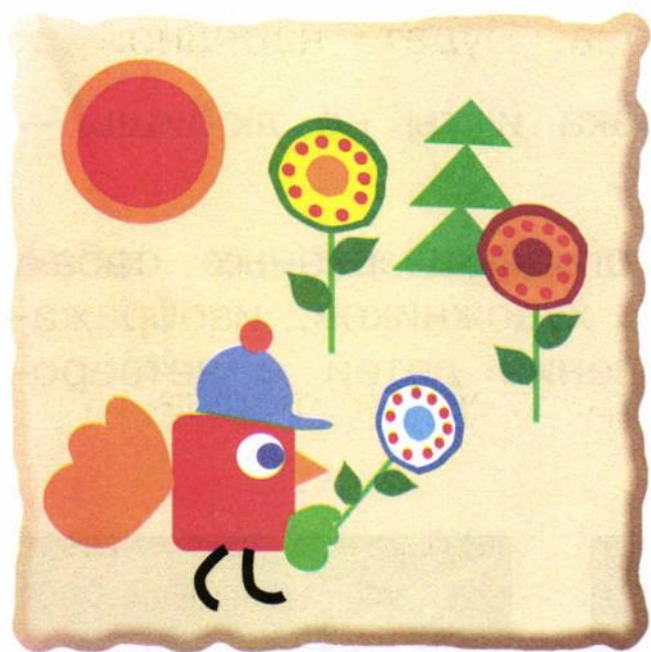


Сделай для друга поздравительную открытку. Пусть она будет нарядной и весёлой.

Работай по плану:

1. Придумай, что можно изобразить на твоей открытке.
2. Подготовь нужный по размеру и форме лист бумаги.
3. Выбери художественный материал — краски, цветную бумагу, цветные карандаши или фломастеры.
4. Выбери цвет фона.
5. Вырежи элементы изображения и наклей их на фон.
6. Цветным фломастером можно написать поздравление.



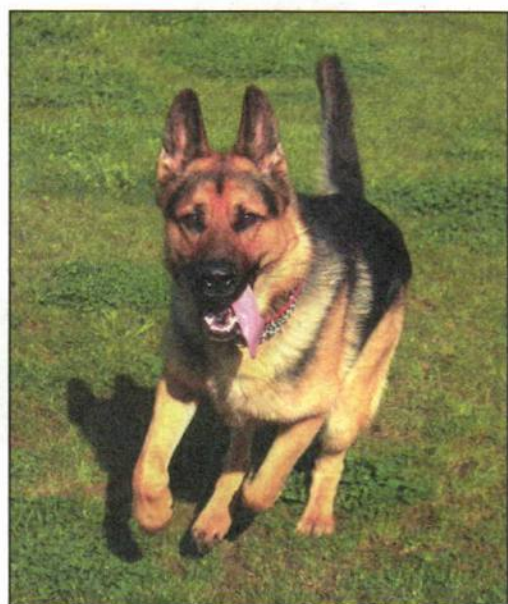


Четвероногий друг

Если у тебя есть собака и ты её любишь — она твой преданный друг.



Посмотри на фотографии разных собак. Рассмотрни рисунки художников, изображающие взаимоотношения детей с четвероногим другом.

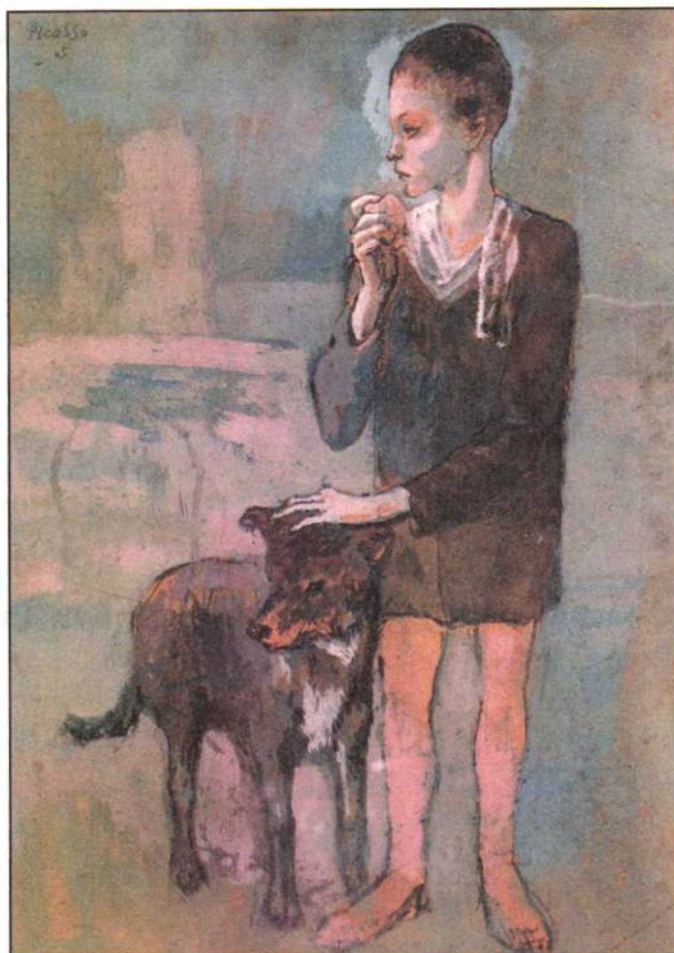




• **Б. Мурильо.**
Мальчик с собакой



• **Д. Веласкес.**
Портрет принца
Балтазара Карлоса
в охотничьей одежде



• **П. Пикассо.**
Мальчик с собакой



• **А. Дж. Элслей.**
Дети с собакой



Расскажи, какой твой четвероногий друг.

Слова для справки: весёлый, добрый, радостный, забавный, красивый, непослушный, кусачий, преданный, любящий, мохнатый, нежный, отважный.



Слепи из пластилина или глины себя и свою собаку. Если у тебя нет собаки, придумай её. Покажи, как вы относитесь друг к другу.



Помни: работая с пластилином или глиной, вытягивай основные формы из целого комка.



Вот как с этим заданием справились твои ровесники.



Праздник с друзьями

Настоящие друзья всегда рядом — и в будни, и в праздники.



Вспомни, какие праздники ты проводил вместе с друзьями.

Праздник всегда проходит весело, если к нему хорошо подготовиться: выучить стихи, придумать костюмы, украсить помещение.



Вот какой праздник устроили ребята в московской школе «Эллада»!



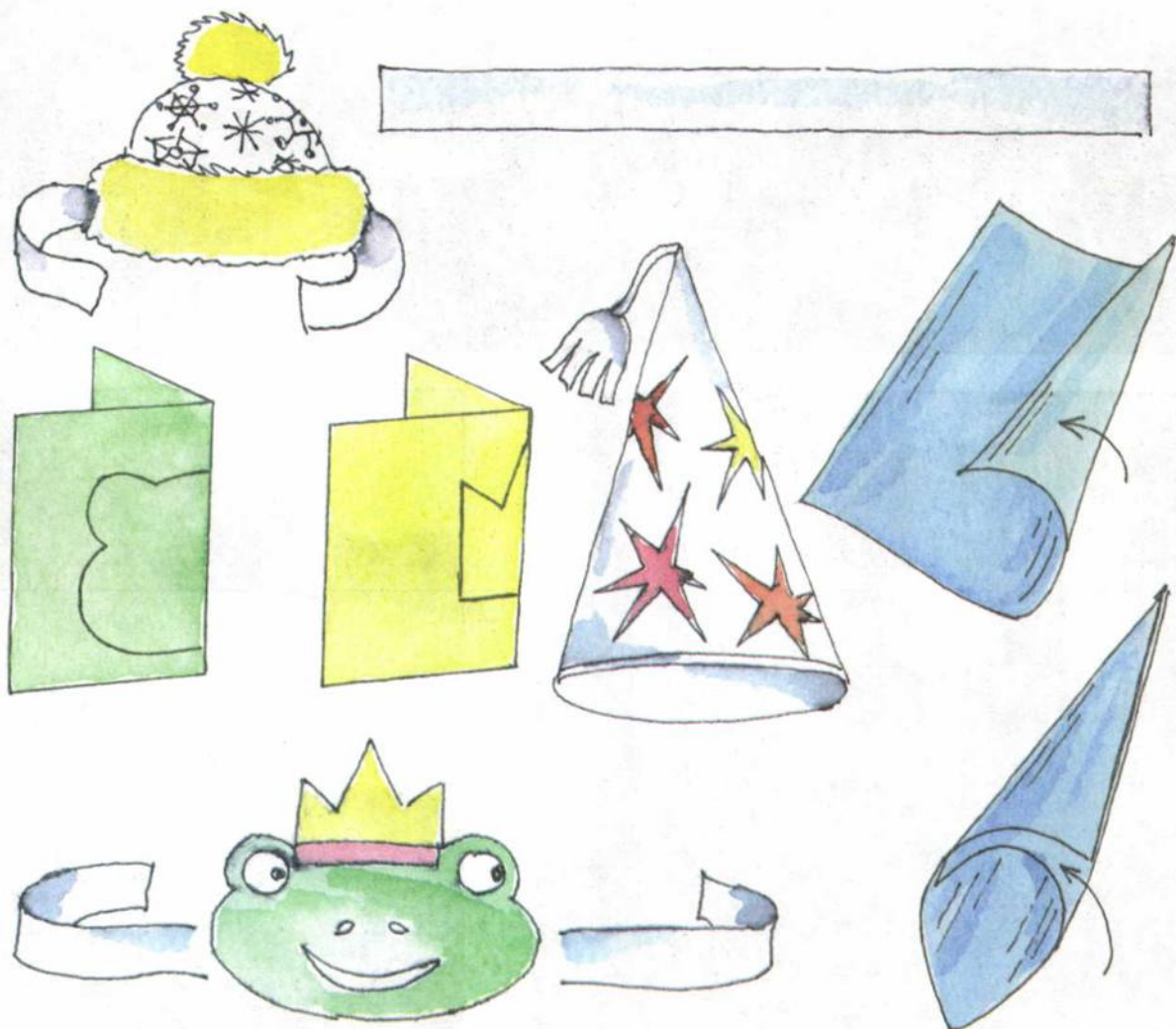
На празднике можно представить себя в какой-нибудь необычной роли.

 В какой роли ты себя представляешь на «Празднике волшебной сказки»?

Расскажи, какой характер у твоего персонажа. Как он выглядит?

 Сделай из бумаги головной убор для своего героя.

Этапы работы:

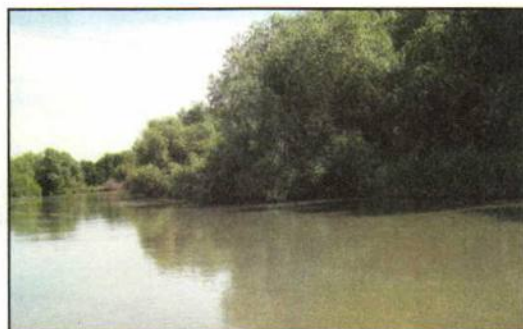
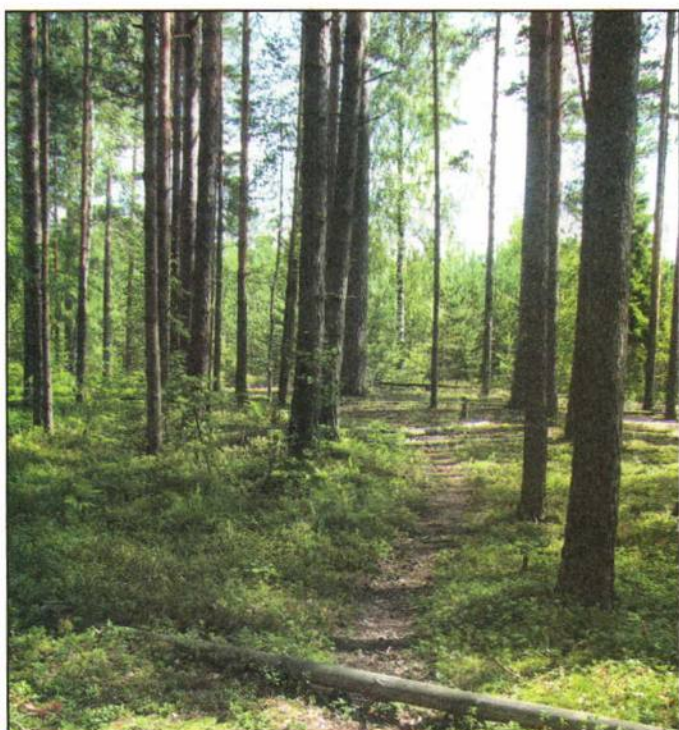


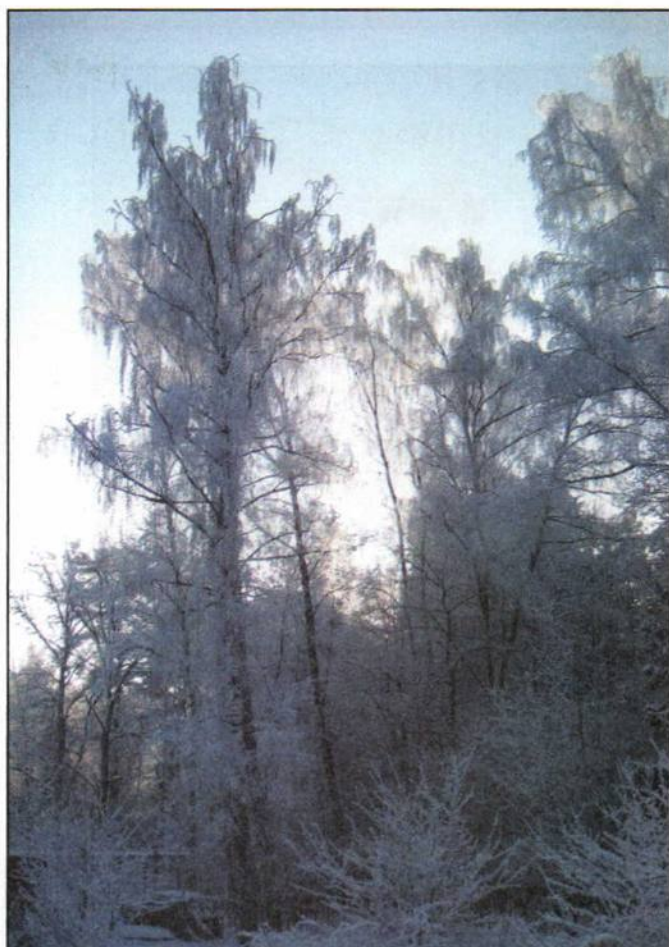
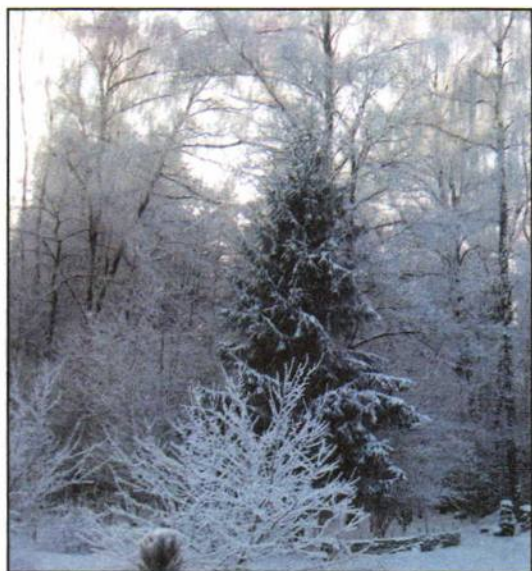
Природа — лучший учитель художника

Ты живёшь на большой и прекрасной планете — Земля.



Природа Земли разнообразна — это равнины, степи, леса, моря, горы.





Какие места тебе больше нравятся — реки или поля, горы или равнины, лес или море? Расскажи почему.

Найди в Интернете изображения природы севера и юга, запада и востока.

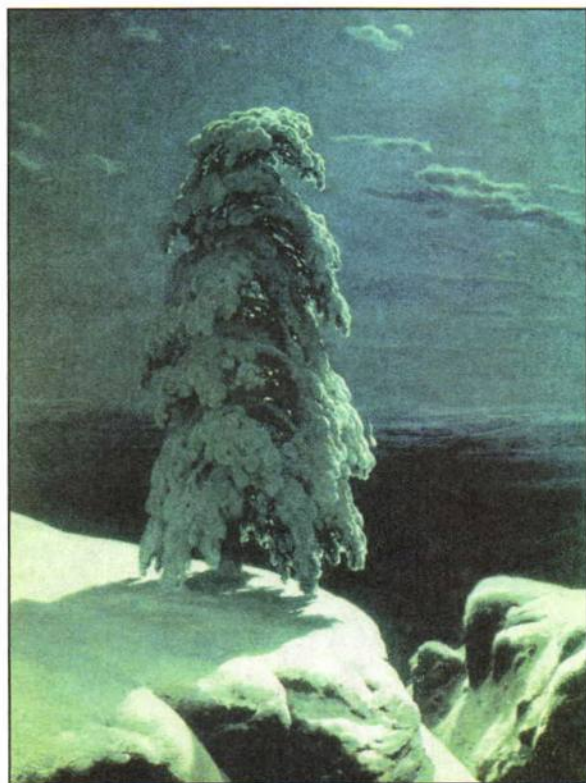


Выполни задание в рабочей тетради.



Художники всегда восхищались красотой и многообразием природы. Они изображают природу в разное время года и при разной погоде.

Изображение природы в искусстве называется **пейзаж**.



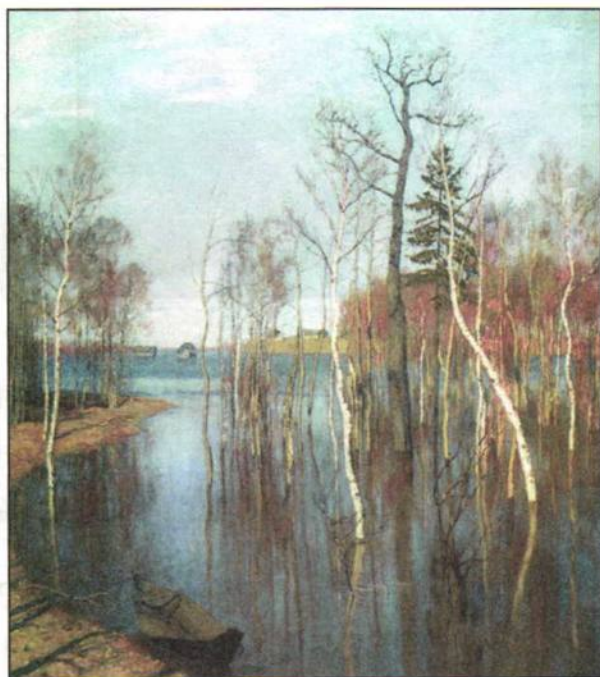
• **И. Шишкин.**
На севере диком



• **С. Герасимов.** Весна



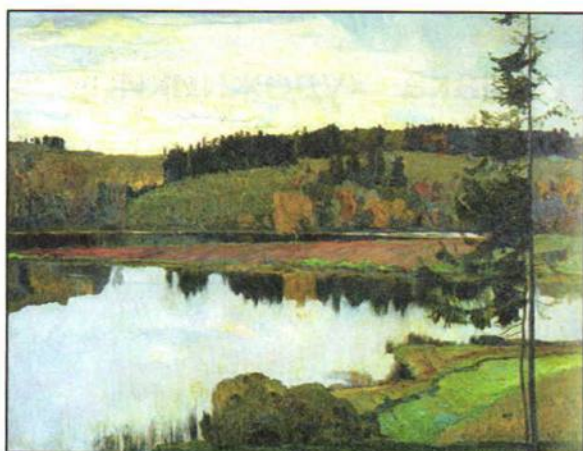
• **Ф. Васильев.**
Близ Красного Села



• **И. Левитан.** Весна.
Большая вода



• **И. Шишкин.**
Рожь



• **М. Нестеров.**
Осенний пейзаж



• **Н. Рерих.**
Гималаи



Рассмотри пейзажи художников. А в каких местах побывал ты?

Соответствует ли изображение этих мест на картине твоим впечатлениям?

Что бы ты хотел добавить или изменить на картине художника?

Какие цвета художники используют для изображения листвы, травы, неба, воды?

Какие цвета художники используют для изображения зимы, весны, лета, осени?

Посмотри на небо

Небо огромное, бесконечное. Оно бывает приветливым и нежным, а бывает грозным и страшным. Художники любят изображать разные его состояния.

В хорошую погоду небо бывает ярко-голубым, безоблачным. Иногда по нему плывут пушистые белые облака.



Вот какими увидели облака художники.



● И. Левитан. Над вечным покоем



• **И. Айвазовский.** Хаос.
Сотворение мира



• **Н. Рерих.** Светлый витязь



• **Ф. Васильев.**
Грозовые облака



• **Я. Рейсдаль.** Мельница



• **Н. Рерих.** Небесный бой



Рассмотри изображения облаков на этих страницах. Они тебе что-нибудь напоминают?



Ты когда-нибудь летом в солнечную погоду смотрел на облака и представлял, на что они похожи?

Я сегодня видел сам:
Слон летал по небесам!
В синеве он важно плыл,
Даже солнце заслонил.
И опять случилось чудо —
Превратился он в верблюда.

В. Лифшиц

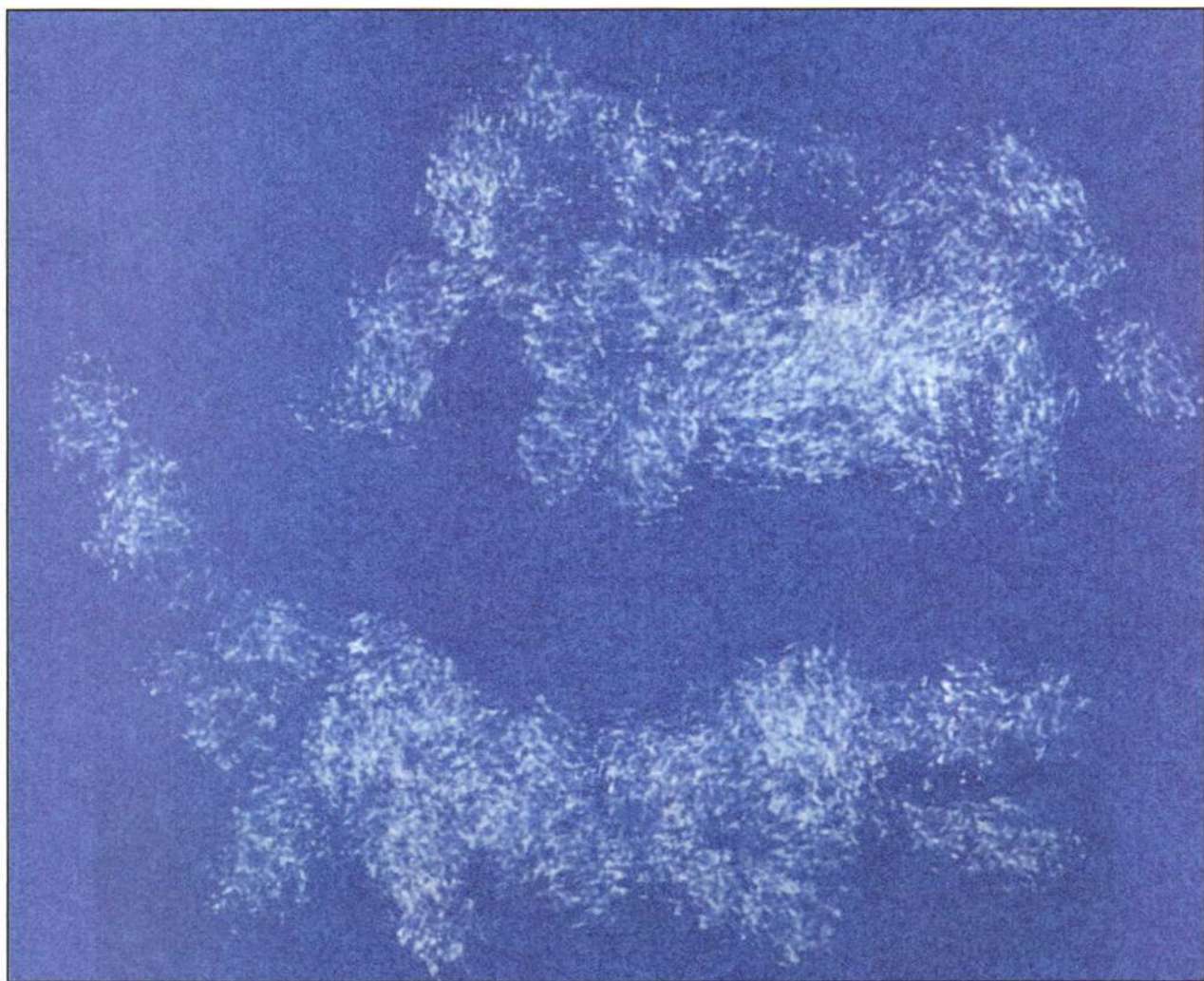
Я видел сам!
Я видел сам!
Корова шла по небесам!
Вчера, даю вам слово,
Шла по небу корова!
Она была, она была
Белым-бела! Белым-бела!
А почему белым-бела?
Она из облака была!

В. Орлов





Пофантазируй и изобрази белые пушистые облака на чистом небе. Фоном тебе послужит голубая, синяя или фиолетовая бумага, а облака нарисуй белой пастелью или обычным школьным мелком. Края облаков разотри пальцем. Какая у них разная форма! Представь, что облака похожи на слонов, медведей, черепах или на что-то ещё.



Может быть, твоей фантазии помогут изображения облаков и стихотворение в твоей тетради.

Поля, луга и поляны

Равнинная местность может быть совсем не скучной, если увидеть её глазами художника.

Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шаг,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой
Отчизны моей.

Г. Ладонщиков



• **И. Шишкин. Лесные дали**



Посмотри, как разнообразны поля, луга и поляны на картинах художников.



• **М. Нестеров.** Видение отроку Варфоломею



• **И. Левитан.** Июньский день



• **И. Куинджи.** Степь. Нива



Соотнеси фрагменты с изображением поля, луга, листвы в рабочей тетради с этими картинами и найди, откуда взят каждый фрагмент.



Изобрази и ты фрагмент поля, луга или полянки (используй гуашь или пастель).

Моря и горы

Вспомни слова известной песенки:

Если долго, долго, долго,
Если долго по тропинке,
Если долго по дорожке
Топать, ехать и бежать...
То, возможно, можно, можно,
Можно в Африку прийти!

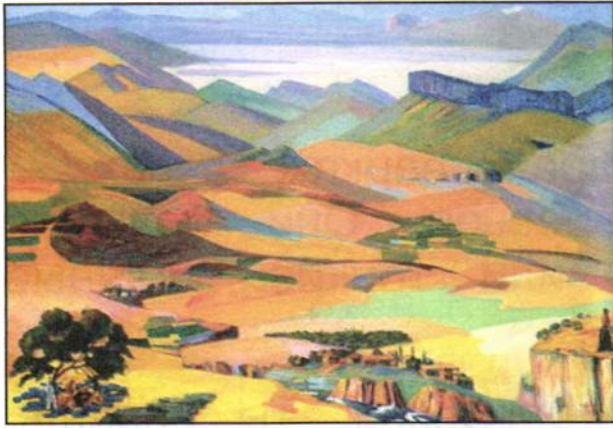
А-а в Африке реки вот такой ширины!
А-а в Африке горы вот такой вышины...



Реки, моря и горы есть в разных местах нашей планеты. Вот как их увидели художники.



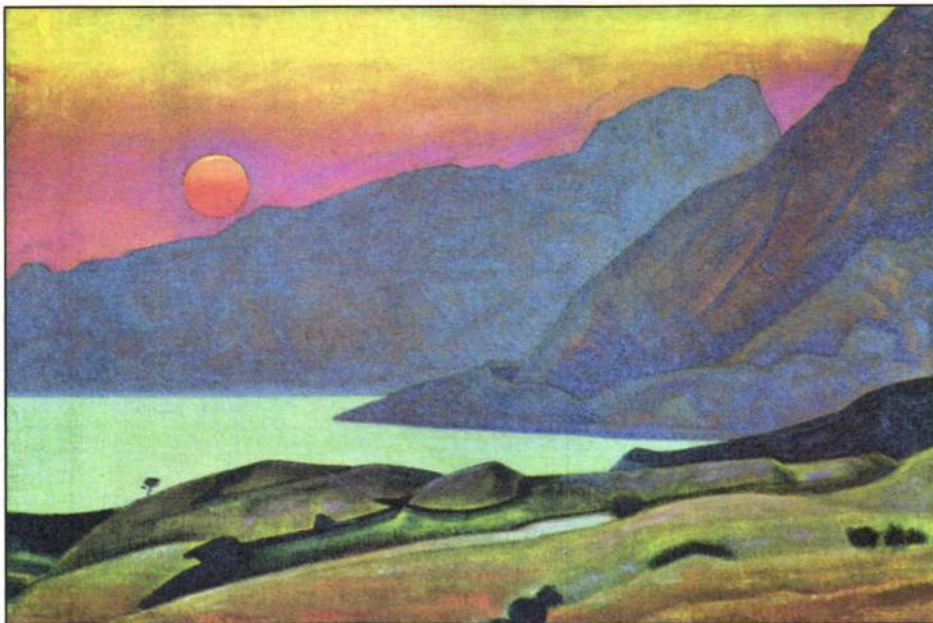
• И. Айвазовский. Чёрное море



• **М. Сарьян.**
Армения



• **Н. Рерих.**
Скрижали завета



• **Н. Рерих.**
Монхеган



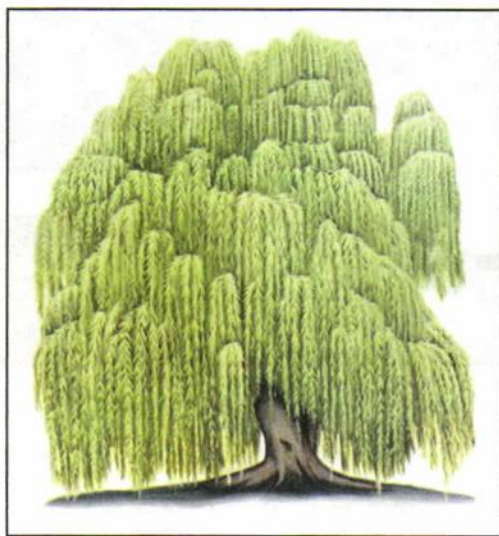
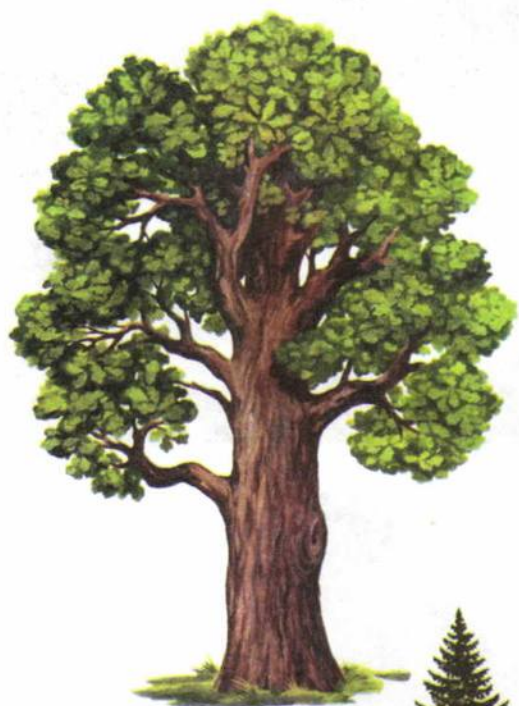
Изобрази море или горы в технике аппликации.

Деревья

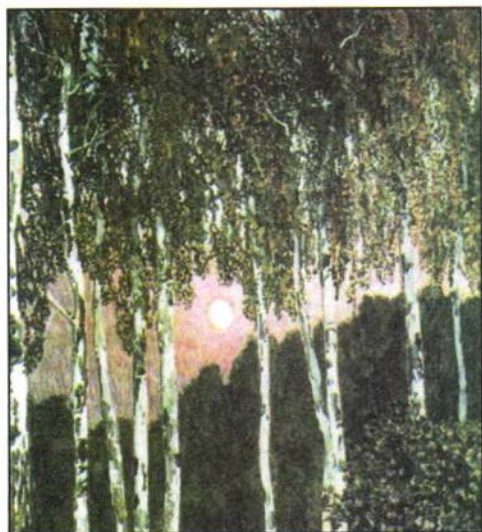
Вокруг нас — во дворах, парках, лесах — много разнообразных деревьев. Они большие или маленькие, толстые или тонкие, мощные или нежные.



Рассмотри рисунки деревьев. Ты знаешь, как они называются?



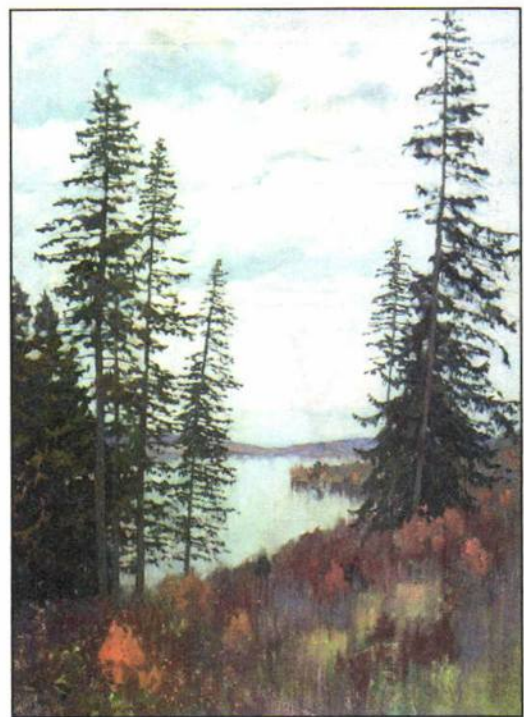
Художники, изображая деревья, стараются передать их характер.



• **А. Головин.** Берёзки



• **И. Шишкин.** Тевтобургский лес



• **И. Левитан.** На Севере

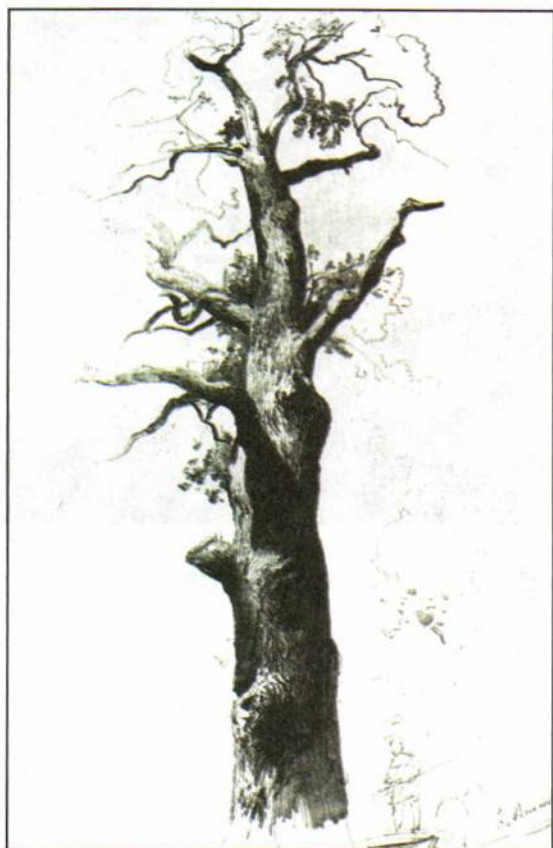


• **И. Левитан.** Осень

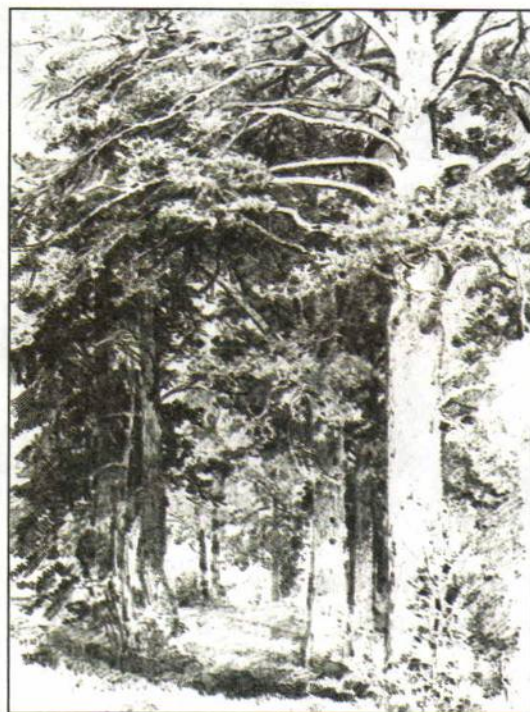
 Расскажи, какой характер у деревьев на этих картинах. Зависит ли характер дерева от его породы?



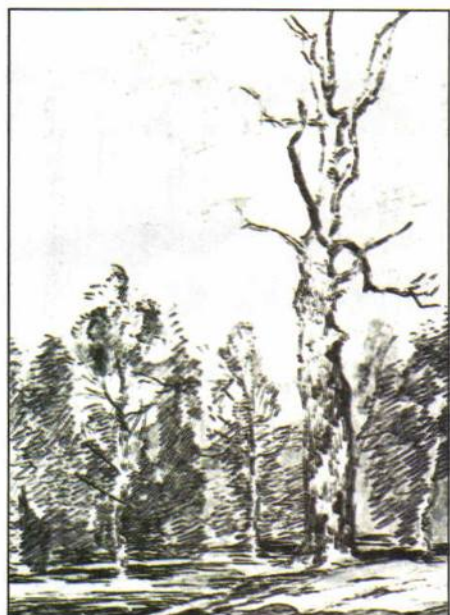
Какие по характеру деревья изобразили художники?



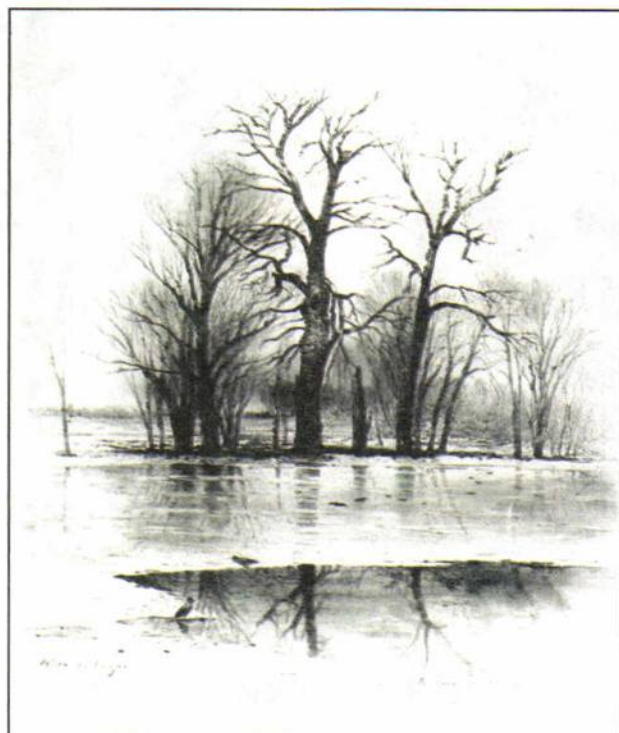
● **Ф. Васильев**



● **И. Шишкин**



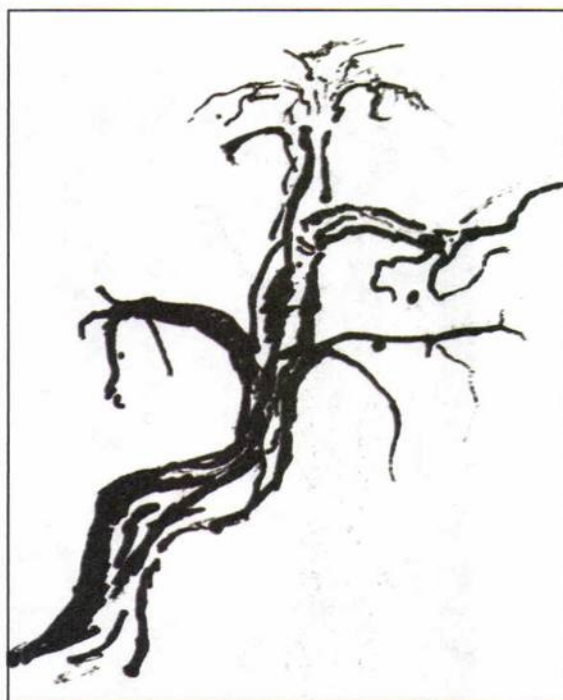
● **И. Левитан**



● **А. Саврасов**



А вот какие деревья нарисовали ученики 5 класса.

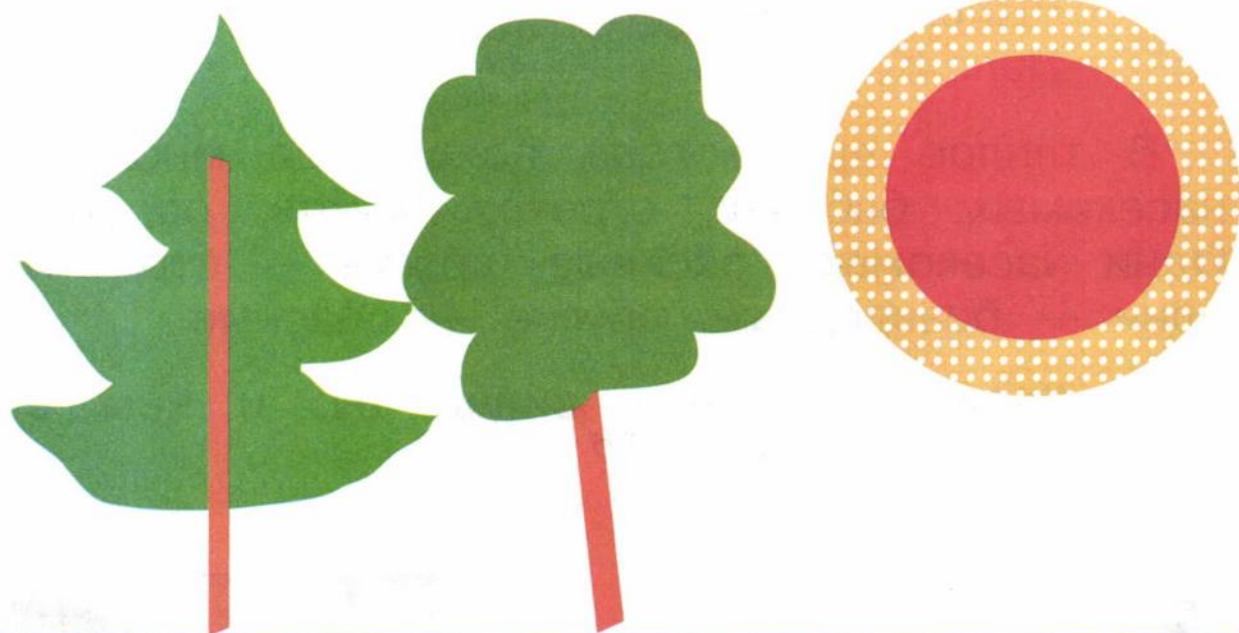


Изобрази тонкое, нежное, молодое деревце или, наоборот, большое, крепкое, мощное дерево (используй уголь или роллер).



Выполни пейзаж в технике аппликации. Используй цветную бумагу, разноцветные кусочки ткани, фантики от конфет.





Сравни свою работу с работами твоих друзей. Расскажи, какой пейзаж изобразил ты и что получилось у них.

Насекомые

В тёплое время года появляется множество насекомых: бабочек, стрекоз, жуков, ос, мух... Одни насекомые красивые, другие — страшные, одни — безвредные, другие — опасные.

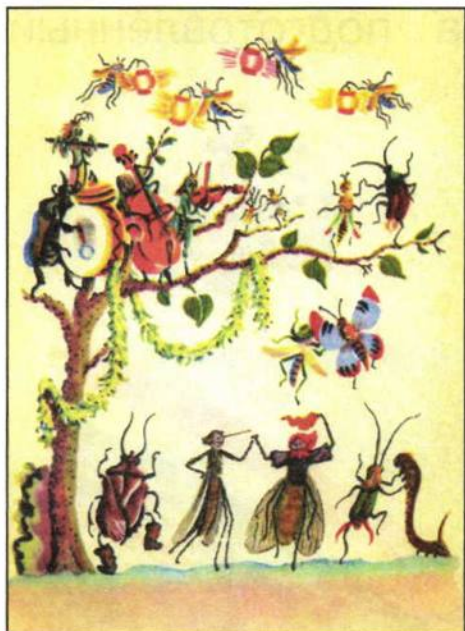


Каких насекомых видел ты, и чем они тебе запомнились?





Вспомни, героями каких сказок были насекомые. Тебе помогут картины художников. Какими были эти насекомые — добрыми или злыми, красивыми или уродливыми?



• В. Конашевич

• И. Билибин



Внимательно рассмотри фотографии жуков и бабочек на странице слева. Как богато украсила их природа!



Из каких простых элементов состоят эти украшения? Найди полосы, кружки, треугольники.

Найди в книгах или в Интернете фотографии насекомых, внимательно рассмотри их. Как украшены насекомые?



Укрась бабочек и жуков, нарисованных в твоей рабочей тетради.



Выполните с друзьями коллективную работу. Сначала подготовьте фон: на большом листе бумаги изобразите небо, землю, ствол дерева или радугу. Затем пусть каждый из вас нарисует бабочку или жука, гусеницу или стрекозу. Вырежьте и наклейте свои работы на подготовленный фон.



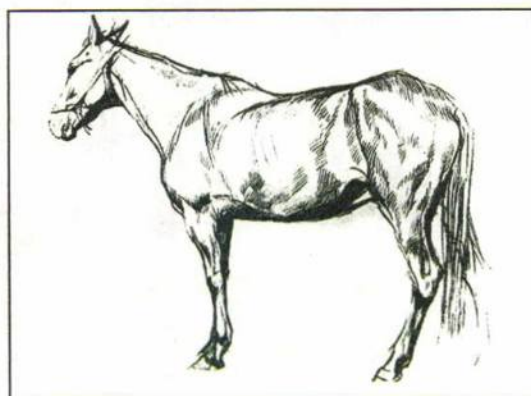
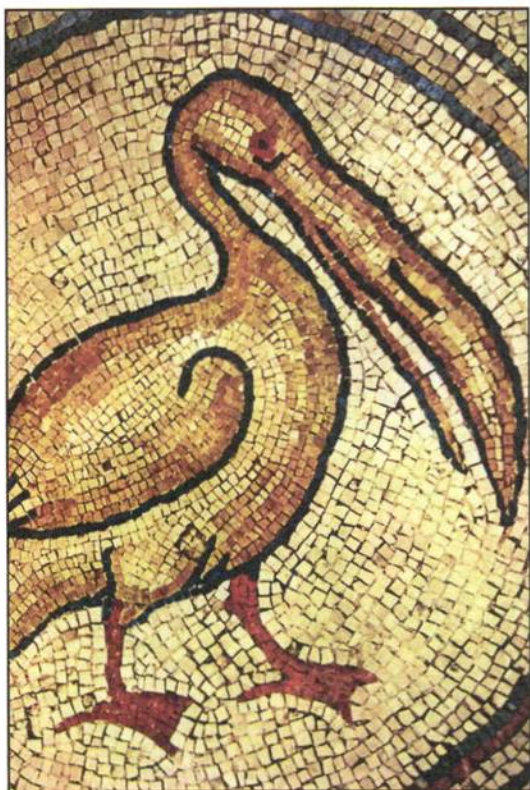
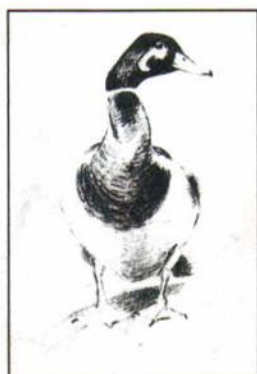
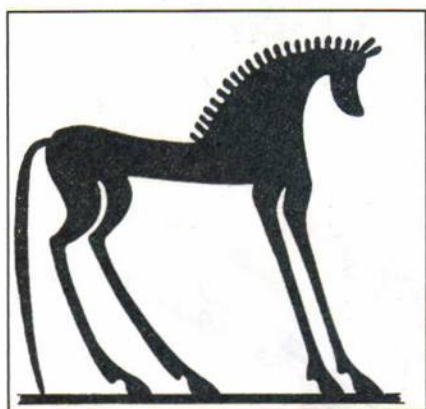


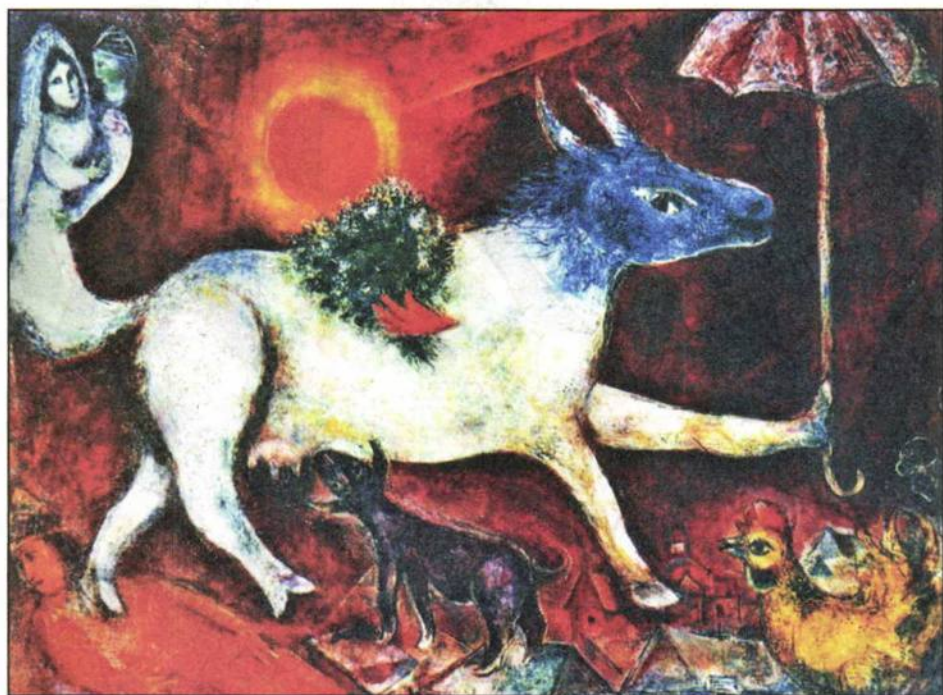
Домашние животные на природе

За городом, на природе, под заботой человека живут разнообразные домашние животные: лошади, коровы, овцы, козы, утки, гуси, куры, индюки.



Посмотри, как художники изобразили домашних животных. Расскажи, какой характер у каждого животного.

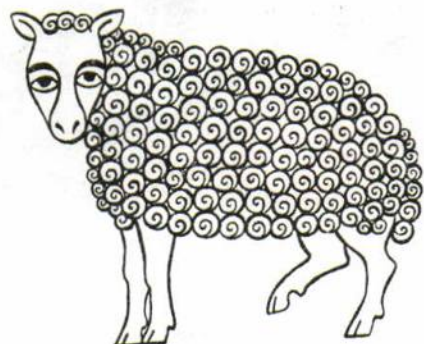
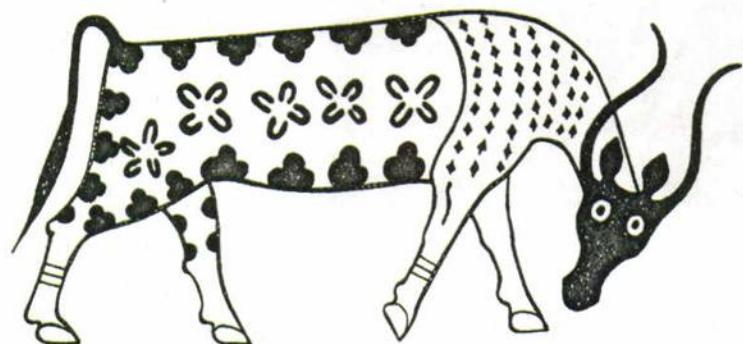
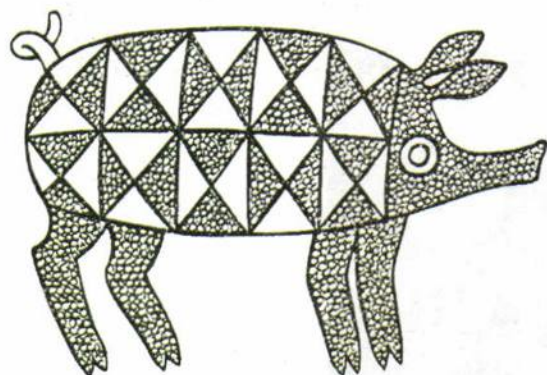
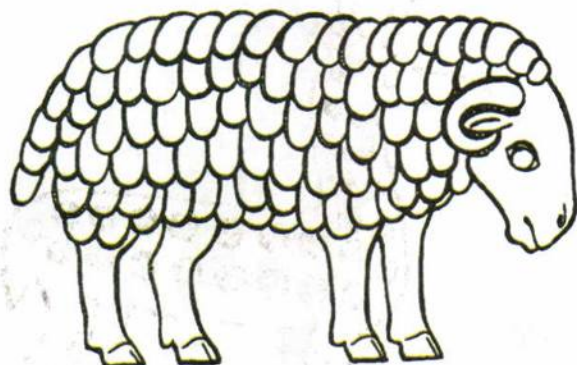




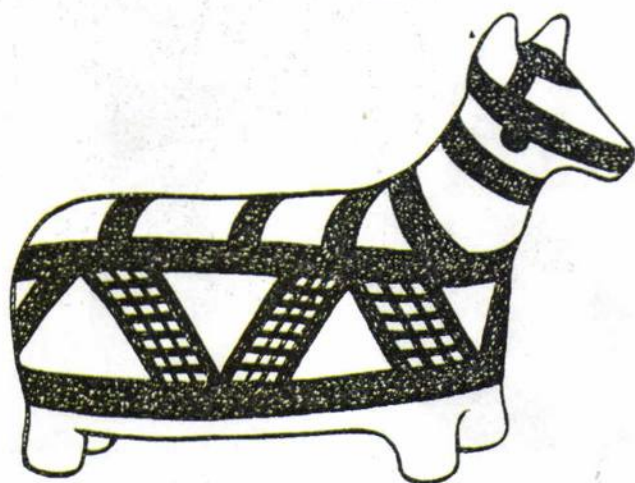
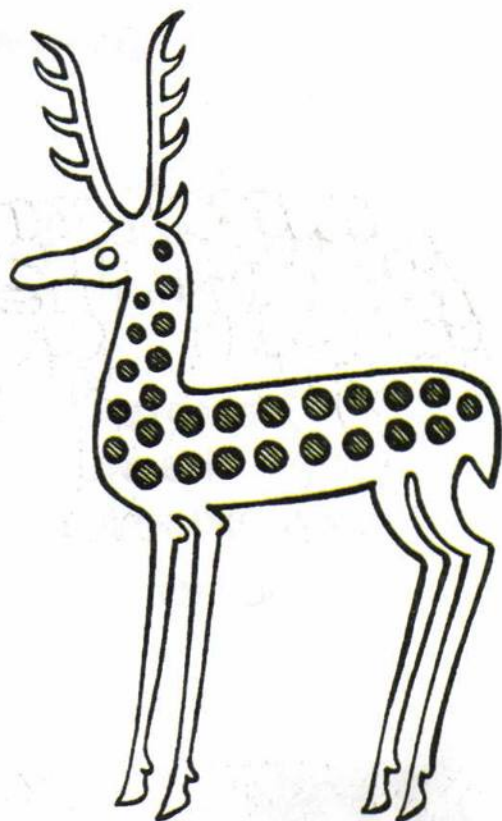
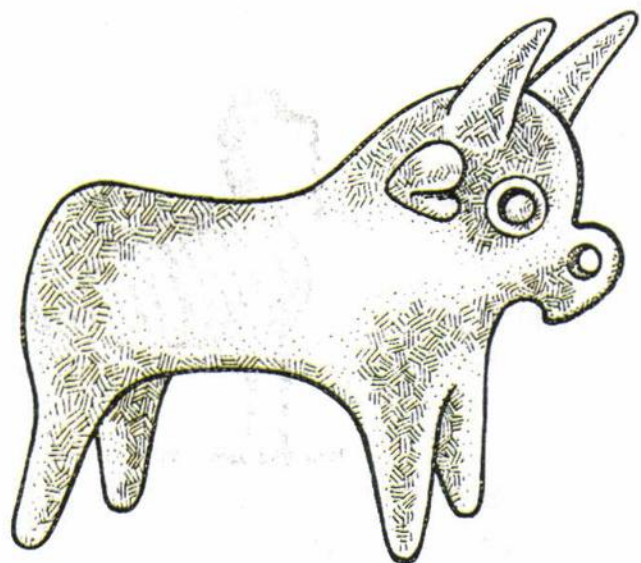
Слова для справки: добрый, забавный, задиристый, непослушный, кусачий, опасный, нежный, сильный, упрямый, уставший, пугливый.



А вот как две тысячи лет назад художники изображали домашних животных.



Отличаются ли эти изображения от предыдущих?



Расскажи, какими представили древние художники домашних животных. Сильные они или слабые? Добрые или злые? Хитрые или простодушные?



Изобрази домашнее животное. Передай его облик и характер. Подбери ту технику, которая отвечает твоему замыслу.

Дикие животные



В лесах, степях, горах живут дикие животные. Дикие животные бывают травоядными и хищными. Почему их так называют?

Рассмотри изображения на этих страницах. Какие качества животных подчеркнули художники?

Героями каких сказок были эти животные? Похожи ли эти звери на героев сказок?



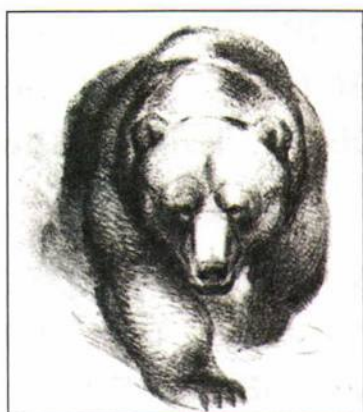
• В. Ватагин



• А. Гусев



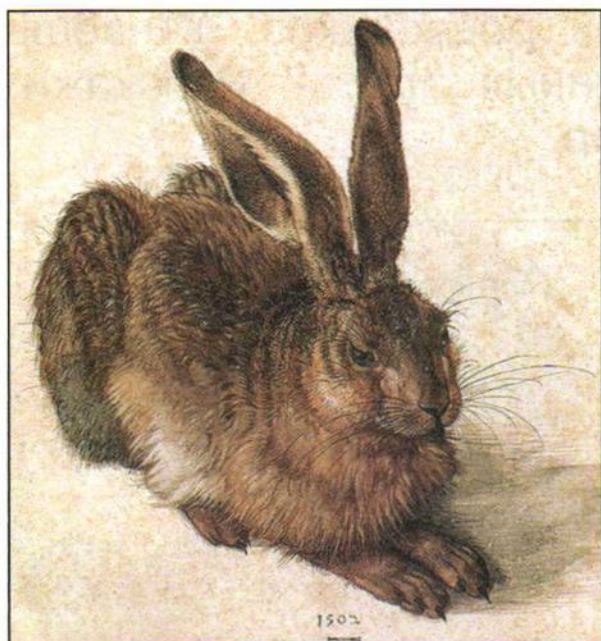
• В. Ватагин



• В. Ватагин



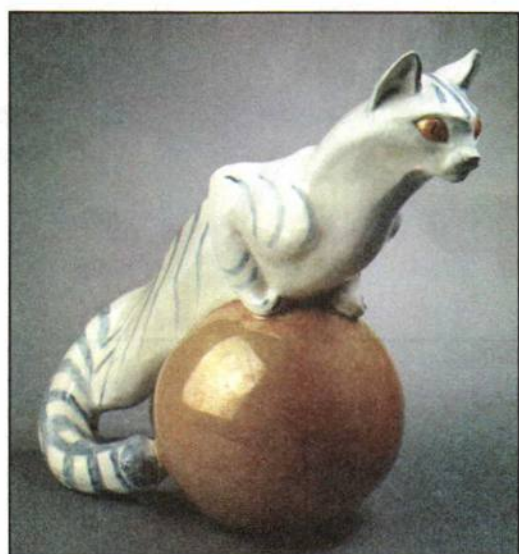
• А. Гусев



• А. Дюрер



• Б. Воробьев



• В. Ватагин



• И. Ефимов

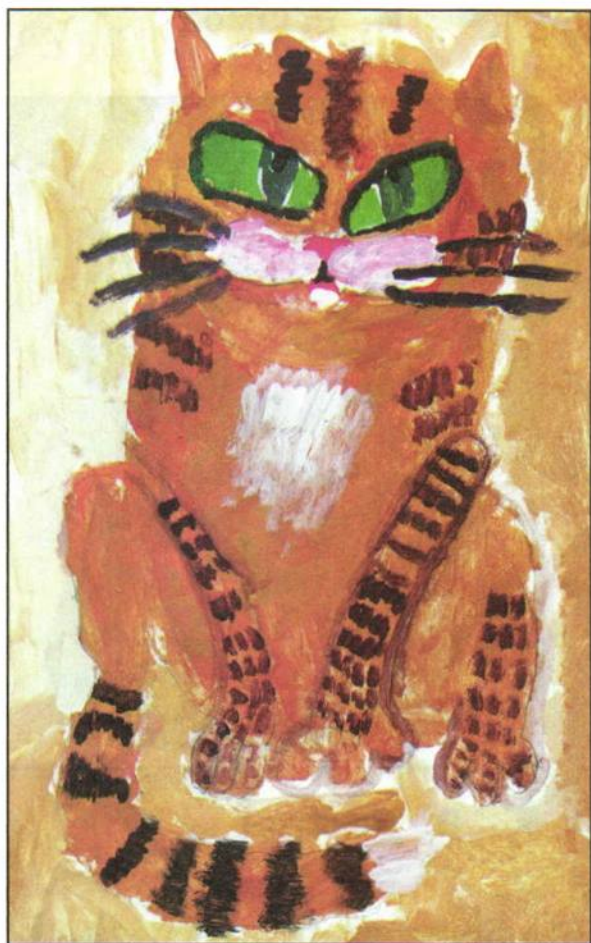


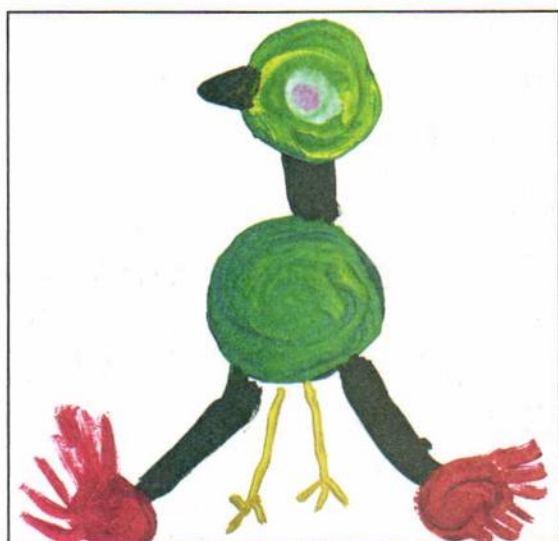
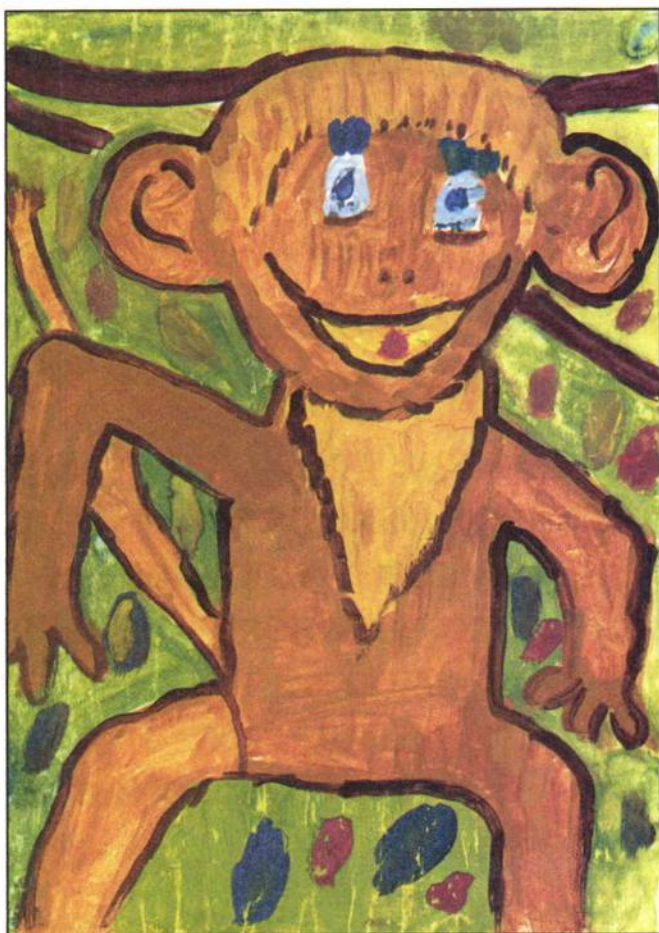
• В. Ватагин

• И. Ефимов



А вот рисунки твоих ровесников. Узнаёшь животных, изображённых здесь? Расскажи, какой у них характер.





Изобрази дикое животное. Пусть это будет добрый пугливый зайчик или смелая, гибкая пантера; быстрая, лёгкая лань или разъярённый тигр (используй гуашь или пастель).

Мы все — жители планеты Земля

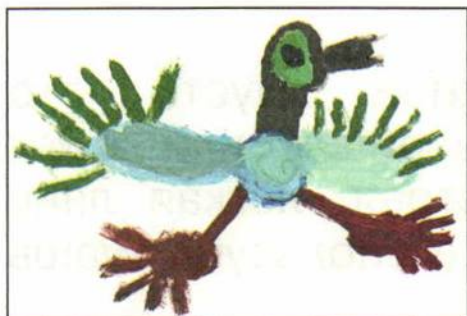
Вот и подходит к концу твой первый учебный год в школе.

В этом году ты познакомился с изобразительным искусством и узнал, что произведения художников посвящены самым важным для каждого человека темам: семье, родному дому, дружбе, любви к природе и к животным. Одним словом, тому, что нас с вами постоянно окружает, к чему мы привыкаем и порой не всегда замечаем.

Художник, изображая окружающий мир, обязательно передаёт своё отношение к нему — восхищение или разочарование, удивление или недоумение, восторг или тревогу.

Художник учит каждого из нас видеть и ценить то, что всегда находится рядом с нами.

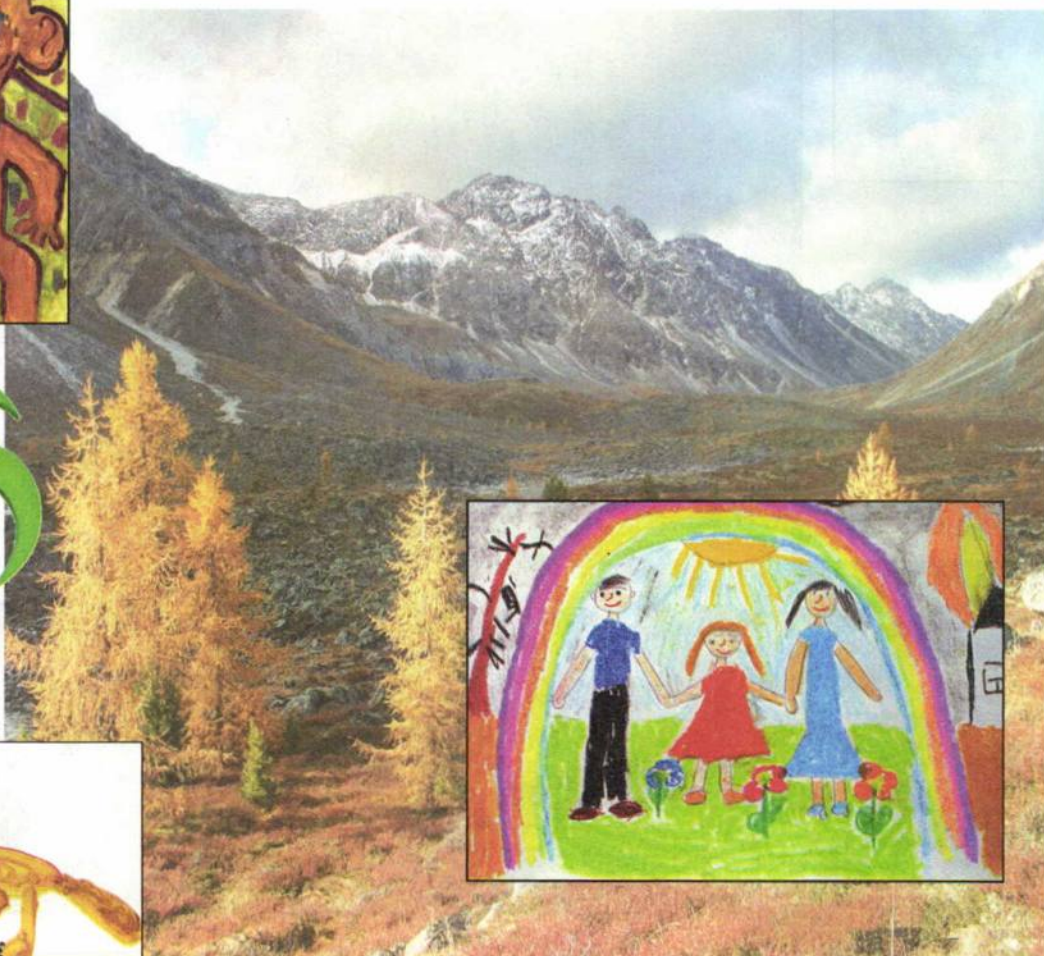
Научись и ты ценить свой дом, свою семью, свой город или село, где ты живёшь, и наш общий дом — планету Земля.

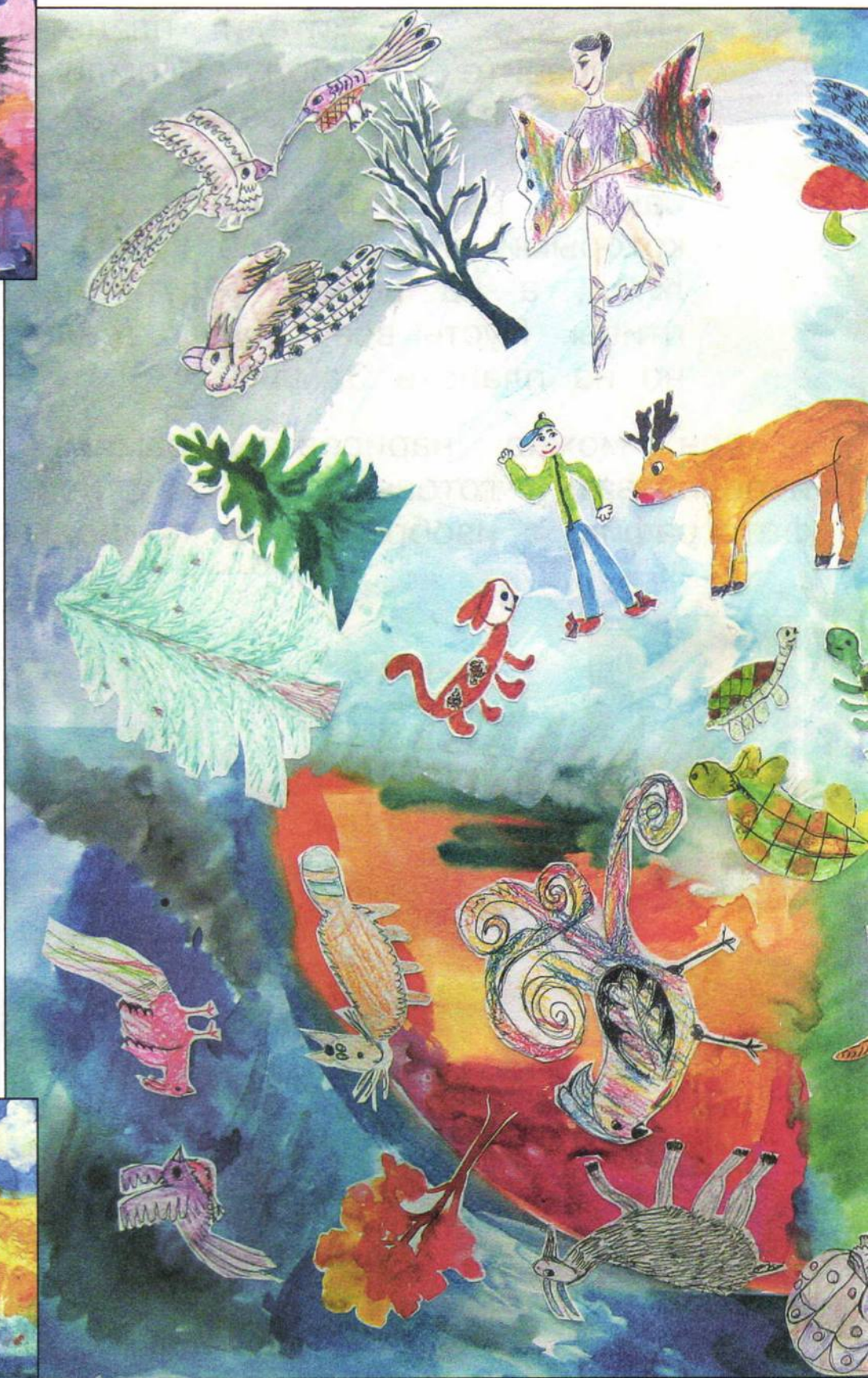
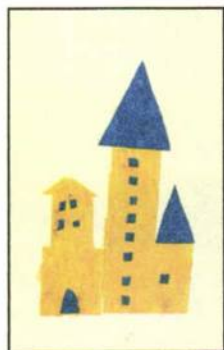




Выполните коллективную работу на тему «Мы все — жители планеты Земля!». Изобразите природу Земли. Пусть в одной работе встретятся юг и север, запад и восток. Пусть здесь вырастут самые разнообразные деревья, между которыми будут мирно гулять животные и люди, а на ветвях будут сидеть разные птицы. Пусть всем будет тепло и радостно на планете Земля!

Фон можно нарисовать самим, а можно использовать готовый плакат или большую фотографию с изображением природы.









И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем! Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на Земле...

В. Берестов

